

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»

Олег КИРИЧЕНКО

____.____.____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня
програма

Туризм

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

наказ №51-02 від 10.06.2021

Статус

навчальної дисципліни

вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Активний туризм». – Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024. 12с.

РОЗРОБНИК:

Родінський В. О., старший викладач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ТГРБ. Протокол № 12 від 22.07.2024р.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 4 років. Протокол № 12 від 22.08.2024

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: оволодіння та формування комплексних теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення спортивного походу з особами різного віку і різного ступеня фізичної підготовки в різних регіонах країни; набуття бази знань студентами про основи організації всіх видів спортивного туризму, туристичної діяльності з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотриманні вимог безпеки; ознайомитись з видами активного туризму та практикою розвитку активного туризму в інших країнах світу; дослідити методи і прийоми організації засад активного туризму.

Програмними компетентностями вивчення навчальної дисципліни.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

ЗК16. Уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики

Спеціальні компетентності

СК18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК27. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК28. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

СК29. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки). Вивчення навчальної дисципліни «Активний туризм» здійснюється після засвоєння здобувачами знань з навчальних дисциплін «Фізичне виховання»,

«Безпека життєдіяльності», «Рекреаційна географія», «Рекреаційні комплекси світу», «Туристичні ресурси».

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- предмет, мету, задачі, види організації активного туризму;
- роль активного туризму в розвитку туристичного обслуговування;
- види активного туризму, їх особливості і характеристики;
- особливості проходження складних ділянок туристичних маршрутів в залежності від виду туризму, а також природних та штучних перешкод;
- правила безпеки під час проходження туристичних маршрутів;
- принципи розробки, підготовки та проведення туристично-спортивної подорожі із урахуванням пори року і географії району;
- види активного туризму та основні засади його проведення;
- організаційні та технологічні особливості реалізації активного туризму;
- законодавчу базу України та європейських країн світу щодо надання послуг у галузі активного туризму;
- розробку спортивних турів для різних категорій туристів;
- основи побудови, розрахунку і аналізу сучасної системи показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів у сфері активного туризму;
- методи і прийоми аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств що надають послуги у сфері активного туризму;
- методики проведення аналізу економічної діяльності туристичного підприємства.

Вміти:

- оформлювати документацію, щодо надання спортивних послуг;
- проводити аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства у сфері спортивних послуг;
- використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків та засад безпеки у спортивних послугах діяльності підприємства;
- правильно застосовувати превентивні інструменти засад безпеки у туристичних поїздках та подорожах;
- оформлювати вихідну документацію підприємств сфери туризму, щодо надання спортивного туризму, включаючи страхові поліси;

- узагальнювати результати проведеної роботи, робити акти виконаних робіт та засад щодо збору відгуків клієнтів;
- визначати вплив спортивного туризму та рентабельності економічного розрахунку туристичних поїздок;
- визначати основні фактори привабливості спортивного туризму в туристичній галузі;
- аналізувати витрати виробництва і обігу підприємств туризму в сфері спортивно-туристичних послуг;
- формулювати рекомендації з підвищення стійкості тур-підприємства;
- оцінювати ефективність управлінських рішень в спортивній сфері з погляду економічної обґрунтованості і доцільності;
- оцінювати ефективність управлінських рішень в спортивно-туристичній сфері з погляду безпеки клієнтів;
- визначати стратегію і тактику розвитку господарюючого суб'єкта в сфері туризму на основі проведеного аналізу.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль I. Активний туризм, як чинник розвитку туристичної галузі

Тема 1. Історичні аспекти розвитку активного туризму

Ретроспектива розвитку активного туризму. Спортивно-оздоровчий туризм як складова частина активного туризму. Характеристика видів активного туризму. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері активного туризму. Європейські норми функціонування активного туризму.

Тема 2. Основні форми і види активного туризму

Видатні діячі активного туризму. Організації, що регулюють функціонування спортивного туризму в Україні та світі. Взаємозв'язок функціонування розвитку активного туризму з загальним туризмом. Соціальне значення активного туризму. Види туризму в залежності від засобів та форм пересування.

Тема 3. Класифікація активного туризму

Пішохідний та лижний туризм. Особливості пішохідних походів у різних кліматичних зонах. Види переправ через водні перешкоди. Особливості лижних походів. Організація руху в безлісовій, лісовій та гірсько-лісовій зонах. Рух в лавинонебезпечній зоні.

Гірський туризм, альпінізм, спелеотуризм.

Водний та вітрильний туризм. Типи судів для проведення турпоходів.

Природні та штучні перешкоди, їх здолання.

Велосипедний та автомототуризм. Особливості велосипедів різних типів. Мотоцикл та його туристські можливості. Кінний туризм. Загальна інформація

про коней. Основи їзди верхи та в екіпажах. Догляд за кінями під час походу.

Екстремальні типи активного туризму. Поняття екстриму в туризмі. Особливості походів вищої категорії складності.

Змістовний модуль II. Організація, підготовка і проведення спортивних заходів

Тема 4. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні та за кордоном

Загальні положення Правил проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України. Правила проведення змагань з туристських спортивних походів. Класифікація туристських організацій. Класифікація туристських спортивних маршрутів. Класифікація туристських регіонів країн-учасниць СНД.

Тема 5. Топографія та орієнтування в туристській подорожі

Топографічна карта, її елементи та властивості. Масштабування топографічної карти. Місцеві предмети та рельєф на топографічних картах. Способи орієнтування на місцевості. Оцінка відстаней і часу в подорожі.

Підготовка спорядження до походу. Спеціальне групове і особисте спорядження в залежності від виду туризму і складності походу. Догляд за спорядженням та його ремонт.

Тема 6. Організація і підготовка активних заходів

Харчування в поході. Оптимальний набір продуктів харчування в поході. Пакування та транспортування харчів. Енергетичні витрати в подорожі. Режим харчування в поході. Хімічний склад продуктів харчування. Добовий раціон туриста. Вода та водно-сольовий режим.

Організація медичного забезпечення. Перша медична допомога в поході. Правила особистої гігієни. Вимоги до упакування та змісту медичної аптечки. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.

Безпека туристських подорожей. Основні небезпеки, що пов'язані із специфікою конкретного виду туризму. Об'єктивні та суб'єктивні випадки травматизму. Профілактика нещасних випадків.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Активний туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

Політика курсу, критерії та засоби оцінювання успішності навчання

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Активний туризм» застосовуються такі основні види контролю знань:

поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:

усне опитування;

письмові контрольні експрес-роботи;

тестовий контроль;

підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

– за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;

– за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);

– за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: здобувачі, які пропустили семінарські заняття або лекції, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість усно відповісти на питання теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У випадку встановлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману з боку здобувачів встановлюється академічна відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

Поточна атестація зі змістового модулю 1 проводиться після вивчення теми № 4 у вигляді контрольної роботи (теми 1-4).

Підсумковий контроль по змістовому модулю 2 проводиться після вивчення теми № 8 у вигляді контрольної роботи (теми 5-8).

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік)	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89	Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74	Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Розподіл балів, які отримують студенти

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна (індивідуальна) робота	
≤ 40	≤ 20	
≤ 60		
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		
ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна (індивідуальна) робота	
≤ 20	≤ 40	
≤ 60		
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
різноманітних видів навчальної роботи
(поточний контроль; письмові роботи; тестування; індивідуально-дослідні
завдання; самостійні завдання; практичні завдання)**

Метод демонстрування результатів навчання	Бал
1. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №1 на тему «Історичні аспекти розвитку активного туризму»	2...3
2. Оглядовий реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №1	2...3
3. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №1	2...3
4. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №2 на тему «Основні форми і види активного туризму»	2...3
5. Усний виступ на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №2	2...3

Метод демонстрування результатів навчання	Бал
6. Есе по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №2	2...3
7. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №3 на тему «Класифікація активного туризму»	4...6
8. Оглядовий реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №3	4...6
9 Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №3.	4...6
10. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №4 на тему «Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні та за кордоном»	2...3
11. Інформативний реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №4	2...3
12. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №4	2...3
13. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №5 на тему «Топографія та орієнтування в туристській подорожі»	2 3
14. Усна доповідь на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №5	2...3
15. Есе по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №5	2...3
16. Письмове опитування у формі відповідей на запитання за планом семінарського заняття №6 на тему «Організація і підготовка активних заходів»	4...6
17. Інформативний реферат на запитання, обране Здобувачем самостійно за індивідуальними завданнями до семінарського заняття №6	4...6
18. Письмовий звіт по запитанням, обраним викладачем (2 запитання) щодо завдань для самостійної роботи до семінарського заняття №6	4...6

Метод демонстрування результатів навчання	Бал
Комп'ютерний стандартизований тест підсумкового контролю	0...10
Комплексно-практичне індивідуальне завдання (КПЗ) (передбачає 12-18 заохочувальних балів, що враховують змістовність, обґрунтованість, оригінальність та якість оформлення виконаного завдання)	12...18
Разом	60...100

«Критерії оцінювання аудиторної роботи у вигляді усної відповіді здобувачів»

	ПОЯСНЕННЯ
3	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні предметної області навчальної дисципліни
2	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Активний туризм» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- залік;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком або мають академічні заборгованості за іншими (підтвердженими документально) обставинами передбачено окремий вид роботи.

Залікове модульне тестування передбачає 10 тестових завдань, у кожному

завданні передбачено чотири відповіді, одна з яких є правильною, правильна відповідь оцінюється 1 балом.

Комплексно-практичне індивідуальне завдання (КПЗ) – це вид індивідуальної позааудиторної роботи студента, яка виконується самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом. Формою контролю індивідуальної роботи студента є перевірка виконання теоретичного і практичного завдання. Мета КПЗ: самостійне опрацювання програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи з чинним законодавством. Вимоги до КПЗ: КПЗ виконується у формі письмової роботи, яка передбачає виконання теоретичного і практичного завдання у формі розв'язання задачі. Працюючи індивідуально студенти повинні продемонструвати вміння правильно застосовувати теоретичний матеріал на практиці Виконання КПЗ є однією із форм перевірки знань студентів, що сприяє закріпленню і поглибленому засвоєнню знань з навчальної дисципліни. Робота повинна включати також теоретичне та практичне підґрунтя виконання індивідуального завдання, тобто має бути складений перелік джерел інформації, які застосовувалися під час виконання роботи. Також до роботи можуть бути долучені ксерокопії основних наукових публікацій за темою КПЗ. КПЗ є одним із залікових модулів, тому оцінюється і впливає на загальну (підсумкову) оцінку. Завершене КПЗ подається у роздрукованому та електронному варіантах викладачу, який читає лекційний курс та приймає залік з даної дисципліни не пізніше, ніж за 2 тижні до дня заліку. Максимальна кількість балів за таку роботу – 18.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час проведення навчальних занять використовуються мультимедійні презентації, зокрема у форматі PowerPoint, інформаційні ресурси – Офіційний портал Верховної Ради України (<http://portal.rada.gov.ua/>), Офіційне представництво Президента України (<http://www.president.gov.ua/>), Урядовий портал (<http://www.kmu.gov.ua/>), тощо.

Для виконання позааудиторних завдань, а також аудиторних (у випадку необхідності) здобувачі можуть комунікувати з викладачем через сервіс Google Classroom або Zoom.

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації) Додаток 2 (оновлюється в разі

необхідності) до Робочої програми з навчальної дисципліни

Додаток 1.1.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
наукової роботи Дніпровського
гуманітарного університету

Тетяна АЛФЬОРОВА
_____ **2024**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 (кредити ЄКТС, 90 годин
)

Факультет(-и) _____
(назва факультету (-ів))

Курс 3 Групи T-22

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна індивідуальна робота
			Всего	Лекції	Семинари	Практик	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Історичні аспекти розвитку активного туризму	15	4	2		2	11
2	Тема 2. Основні форми і види активного туризму	15	4	2		2	11
3	Тема 3. Класифікація активного туризму	15	8	4		4	7
4	Тема 4. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні та за кордоном	15	4	2		2	11
5	Тема 5. Топографія та орієнтування в туристській подорожі	15	4	2		2	11
6	Тема 6. Організація і підготовка спортивних заходів	15	8	4		4	7
	Разом за семестр	90	32	16		16	58
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024р. Протокол №12

**Завідувач
кафедри**

Тетяна Тесленко

Додаток 1.2.
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
наукової роботи Дніпровського
гуманітарного університету

Тетяна АЛФЬОРОВА
_____ **2024**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин)
(назва факультету (-ів))

Факультет(-и) _____

Курс 3 Групи ТЗ-22

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна індивідуальна робота
			Всего	Лекції	Семинари	Практик.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Історичні аспекти розвитку активного туризму	2	2	2			
2	Тема 2. Основні форми і види активного туризму	2	2	2			
3	Тема 3. Класифікація активного туризму	2	2	2			
	Разом за семестр	6	6	6			
	Разом за навчальний рік	90	10	8	2		80
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

Додаток 2
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь Бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2024/2025 навчальний рік

Підручники, наукові публікації Основні нормативні акти:

1. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text>
2. Про державний кордон України: Закон України від 04.11 1991 року № 1777-ХІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12#Text>
3. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21 01 1994 року № 3857-ХІІ.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>
4. Правила оформлення візових документів для в'їзду в Україну, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 20.02.1999 р. N 227.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-99-%D0%BF#Text>
5. Правила оформлення та видачі консульськими установами України паспортів громадян України для виїзду за кордон, посвідчень на повернення в Україну громадян України та проїзних документів дитини, затверджені наказом Міністерства закордонних справ України від 01.07.1997 р. № 93-сд.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-97#Text>
6. Національний стандарт України «Вимоги до оформлювання документів» ДСТУ 4163-2003, чинний від 01.09.2003. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Derg_unifikovana_sustema_DSTU_4163-2003.pdf

7. Господарський Кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

8. Податковий Кодекс України: Кодекс України від 2.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

Основна:

1. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.

2. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.

3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.

4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.

5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.

6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.

7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.

8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.

9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.

10. 8. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

Додаткова

1. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів. Навчальний посібник. - Львів: НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.

2. Горбенко М. Організація та підготовка до складних туристичних походів з позиції системного підходу. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2010. Вип. 14, т. 4. С. 43 – 48.

3. Грабовський Ю.А., Селезньова Т.В. Змагання зі спортивного туризму: Навчально-методичні рекомендації. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2004. 72с.

4. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В.Д.Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2002. 201 с.

5. Філіпов З.І. Спортивный туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. За загальною редакцією професора Миколи Лук'яненка – Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.

6. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський

гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197

7. Родінський В. О. Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференція «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.

8. Віктор Родінський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96

9. Родінський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – режим доступу www.world-tourism.org
2. Державна служба України з туризму та курортів [Електронний ресурс] – режим доступу www.tourism.gov.ua

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

**ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242 Туризм
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

Освітня програма Туризм
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

наказ №51-02 від 10.06.2021

Форма навчання Денна
(денна/заочна)

у 2024/2025 навчальному році

(назва навчальної дисципліни)

Плани семінарських (практичних)
занять обговорені та схвалені
на засіданні кафедри
22.07.2024 р., протокол №12
Завідувач кафедри



(підпис) Тетяна Тесленко

Дніпро – 2024

Активний туризм// Плани практичних занять для денної форми навчання. Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024 р. 14 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Родінський В. О., старший викладач кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності

ТЕМА 1. Історичні аспекти розвитку активного туризму

Семінарське заняття № 1 (2 год)

План

1. Історичні аспекти розвитку туристичних подорожей у спортивному контексті.
2. Класифікація активних подорожей та подій.
3. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері активного туризму.
4. Європейські норми функціонування активного туризму.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

активний туризм, спортивна подорож, спортивна подія

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: засвоїти сучасну класифікацію спортивних та спортивно-здоровчих подорожей і подій, європейські норми функціонування спортивного туризму

Завдання для самостійної роботи до Теми 1:

1. Навести історію організацій, що опікуються активним туризмом.
2. Пояснити сутність самодіяльного туризму як виду подорожі або відпочинку.
3. Обґрунтувати ретроспективу виникнення перших туристських організацій в Україні.

Індивідуальні завдання до Теми 1:

1. Ретроспектива розвитку активних подорожей.
2. Класифікація активних подорожей та подій, різниця.
3. Історичні правила ведення активного туризму.

Рекомендована література

1. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
2. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.
3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.
7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.
8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.
9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.
10. 8. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

ТЕМА 2. Основні форми і види активного туризму

Семінарське заняття № 2 (2 год.).

План.

1. Взаємозв'язок функціонування розвитку активного туризму з загальним туризмом
2. Організації, що регулюють функціонування активного туризму в Україні та світі
3. Планова і самодіяльна форми організації туризму.
4. Класифікація видів туризму в залежності від засобів та форм пересування

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

подорож, відпочинок. правила

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: форми планової та самодіяльної організації туризму

1. Взаємозв'язок функціонування розвитку активного туризму з загальним туризмом
2. Організації, що регулюють функціонування активного туризму в Україні та світі
3. Планова і самодіяльна форми організації туризму.
4. Класифікація видів туризму в залежності від засобів та форм пересування.

Завдання для самостійної роботи до Теми 2:

1. Обґрунтувати соціальне значення активного туризму
2. Пояснити сутність самодіяльного туризму як виду подорожі або відпочинку.
3. Обґрунтувати різницю між комерційним та спортивним туризмом

Індивідуальні завдання до Теми 2:

1. Видатні діячі активного туризму
2. Організації, що регулюють функціонування спортивного туризму у світі.
3. Перспективні форми та види активного туризму в Україні.
4. . Перспективні форми та види активного туризму в Європі.

Рекомендована література

1. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
2. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.
3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.

7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.

8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.

9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.

10. 8. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

ТЕМА 3. Класифікація активного туризму

Семінарське заняття № 3 (4 год)

План.

1. Особливості пішохідних походів у різних кліматичних зонах.
2. Особливості лижних походів.
3. Організація руху в безлісовій, лісовій та гірсько-лісовій зонах.
4. Гірський туризм, альпінізм, спелеотуризм.
5. Водний та вітрильний туризм.
6. Велосипедний та автотуризм.
7. Кінний туризм.
8. Екстремальні типи активного туризму.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

схил, льодовик, лавіна, долина, русло, переправа, техніка, мотоцикл, велосипед, екіпаж, високогір'я, альпінізм, екстрім.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: засвоїти правила поведінки під час перебування в різних природно-кліматичних, ландшафтних та географічних умовах.

Завдання для самостійної роботи до Теми 3:

1. Навести правила поведінки в лавинонебезпечній зоні
2. Особливості руху по скальному та сніговому схилах, льодовику.
3. Обґрунтувати специфічні умови перебування людини під землею.
4. Охарактеризувати природні та штучні перешкоди, їх здолаття.
5. Розробити поведінки пасажира під час їзди на мотоциклі.
6. Надати характеристики долинам та руслам річок.
7. Опанувати Правила дорожнього руху.
8. Надати основи їзди верхи та в екіпажах.
9. Виділити особливості походів вищої категорії складності.
10. Навести критерії щодо визначення походів вищої категорії складності та особливостей їх організації.

Індивідуальні завдання до Теми 3:

1. Види переправ через водні перешкоди.
2. Вузли, що використовуються в туризмі і альпінізмі.
3. Вплив високогір'я на організм людини.
4. Види страховки
5. Походження та пошук карстових порожнин.
6. Мотоцикл та його туристські можливості.
7. Загальна інформація про коней.

8. Поняття екстриму в туризмі.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Змагання зі спортивного туризму: Навчально-методичні рекомендації /Ю.А. Грабовський, Т.В. Селезньова. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2004. 72с.
2. Дехтяр В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В.Д.Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2002. 201 с.
3. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю [Електронний ресурс] /За загальною редакцією професора Миколи Лук'янченка – Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.
4. Тесленко Т. В., Родинський В. О., Платонова А.А. Безпека зимового спортивного туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 27 трав. 2022 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 223 с. С.194-197

Тема 4. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні та за кордоном

Семінарське заняття № 4 (2 год)

План

1. Основні засади Олімпійської хартії.
2. Основні положення хартії туризму.
3. Міждержавні стандарти з туризму.
4. Класифікація туристських регіонів країн-учасниць СНД.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

Закон, хартія, кодекс, правила, стандарт

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: правила організації, оформлення та проведення заходів активного туризму в Україні та за її кордонами.

Завдання для самостійної роботи до Теми 4:

1. Охарактеризувати Правила проведення змагань в туристських спортивних походах.
2. Надати порівняльну характеристика категорійності туристських маршрутів Харківської області, Криму, Карпат та центральної частини України.

Індивідуальні завдання до Теми 4:

1. Положення «Про пошуково-рятувну службу».
2. Документи, що характеризують організаційно-правові основи функціонування спортивного туризму за кордоном

Рекомендована література:

1. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text>
2. Про державний кордон України: Закон України від 04.11 1991 року № 1777-ХІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12#Text>
3. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21 01 1994 року № 3857-ХІІ. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>

4. Правила оформлення візових документів для в'їзду в Україну, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 20.02.1999 р. N 227. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-99-%D0%BF#Text>

5. Правила оформлення та видачі консульськими установами України паспортів громадян України для виїзду за кордон, посвідчень на повернення в Україну громадян України та проїзних документів дитини, затверджені наказом Міністерства закордонних справ України від 01.07.1997 р. № 93-сд. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-97#Text>

6. Національний стандарт України «Вимоги до оформлювання документів» ДСТУ 4163-2003, чинний від 01.09.2003. URL:https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Derg_unifikovana_sustema_DSTU_4163-2003.pdf

7. Господарський Кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

8. Податковий Кодекс України: Кодекс України від 2.12.2010 р. № 2755-VI. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

ТЕМА 5. Топографія та орієнтування в туристській подорожі

Семінарське заняття № 5 (2 год)

План.

1. Топографічна карта, її елементи та властивості
2. Способи орієнтування на місцевості
3. Тактична побудова маршруту в залежності від виду туризму, складності походу, району та часу подорожі.
4. Спеціальне групове і особисте спорядження в залежності від виду туризму і складності походу.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

похід, спорядження, мапа, компас, курвіметр, топографія, маршрут.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: організувати спортивний захід з урахуванням особливостей маршруту, матеріальних можливостей учасників групи та їх фізичної підготовки.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

1. Показати масштабування топографічної карти
2. Навести способи позначення місцевих предметів на топографічних картах.
3. Навести способи позначення рельєфу на топографічних картах

Індивідуальні завдання до Теми 5:

1. Тактична побудова маршруту в залежності від виду туризму, складності походу, району та часу подорожі.
2. Догляд за спорядженням та його ремонт.

Рекомендована література

1. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
2. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.

3. Правила організації та проведення змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Укл. Скрипченко І.Т. – Дніпропетровськ, 2008. 24 с.
4. Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебное пособие – Харьков: ХГАФК, 2009. 150 с.
5. Булашев А.Я. Теорія і методика спортивного туризму для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою), Харків: ХДАФК, 2007. 230 с.
6. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивный туризм. Навч.пос. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 304с.
7. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 576 с.
8. Правила змагань зі спортивного орієнтування – К.: Федерація спортивного орієнтування України, 2013. 102 с.
9. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. 146 с.
10. 8. Мазаракі А. А., Ткаченко Т. І., Дупляк Т. П. Спеціалізований туризм : підручник / за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 576 с.

ТЕМА 6. Організація і підготовка активних заходів

Семінарське заняття № 6 (4 год)

План.

1. Організація харчування в поході.
2. Перша медична допомога в поході та правила особистої гігієни.
3. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.
4. Об'єктивні та суб'єктивні випадки травматизму.
5. Профілактика нещасних випадків.
6. Естетичне та екологічне виховання в поході
7. Надання звіту про похід.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

харчування, отруєння, гігієна, санітарія, травматизм, нещасний випадок, медична допомога

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: дотримуватись правил харчування, особистої гігієни, профілактики травматизму та унеможливлення нещасних випадків.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

1. Обґрунтуйте оптимальний набір продуктів харчування в поході.
2. Наведіть засоби надання першої медичної допомоги в поході.
3. Доведіть значення води та водно-сольового режиму в поході.
4. Обґрунтуйте добовий раціон туриста.
5. Наведіть Правила техніки безпеки під час пересування туристів
6. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту пішохідного туризму.
7. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту водного туризму.
8. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту лижного туризму.
9. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту велосипедного туризму та автотуризму.

10. Наведіть Правила техніки безпеки під час проходження туристською групою маршруту гірського туризму.

Індивідуальні завдання до Теми 5:

1. Пакування та транспортування харчів.
2. Приготування їжі в умовах походу.
3. Формальний, неформальний та ситуаційний лідер.
4. Система виживання в екстремальних умовах.
5. Естетичне та екологічне виховання в поході

Рекомендована література

1. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп.– Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.

2. Родінський В. О .Соціально-психологічна реабілітація сучасної молоді методами фізичного виховання. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді. Львів: ЛНУ ім. І Франка. 2023, С.118-125.

3. Віктор Родінський, Каміла Кожокар. Розвиток рухової активності та оздоровчих факторів у професійній діяльності працівників готельно-ресторанного бізнесу. International scientific - practical conference science and practice: topical and perspectives 14 May 2024-15 May 2024. Išleido Lietuvos sporto universitetas, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas. P.96

4. Родінський В. О., Суркова О. Б. Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до занять фізичною культурою та спортом: ефективні підходи і стратегії. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2024. С. 120-125

5. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2009. 304 с.

6. Скрипченко І.Т. Спортивно-оздоровчий туризм: теорія та практика / І.Т. Скрипченко. – Дніпропетровськ, 2006. 33 с.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Активний туризм, як чинник розвитку туристичної галузі.
2. Історичні аспекти розвитку активного туризму.
3. Історичні аспекти розвитку туристичних подорожей у спортивному аспекті.
4. Класифікація спортивних подорожей та подій.
5. Історичні правила ведення активного туризму.
6. Історичні засади формування міжнародно-правового регулювання відносин в сфері активного туризму.
7. Європейські норми функціонування активного туризму.
8. Основні форми і види активного туризму
9. Видатні вітчизняні діячі активного туризму.
10. Організації, що регулюють функціонування активного туризму в Україні та світі.
11. Взаємозв'язок функціонування розвитку активного туризму з загальним туризмом.
12. Соціальне значення активного туризму.
13. Планова і самодіяльна форми організації активного туризму.
14. Види активного туризму в залежності від засобів та форм пересування.
15. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні та закордоном
16. Олімпійська хартія та Хартія туризму.
17. Кодекс туриста.
18. Міждержавні стандарти з туризму.
19. Положення «Про пошуково-рятивну службу».
20. Правила проведення змагань з туристських спортивних походів.
21. Класифікація туристських спортивних маршрутів.
22. Класифікація спортивного туризму
23. Пішохідний та лижний туризм.
24. Типи вогнищ.
25. Особливості пішохідних походів у різних кліматичних зонах. Види переправ через водні перешкоди.
26. Особливості лижних походів..
27. Рух в лавинонебезпечній зоні.
28. Гірський туризм, альпінізм, спелеотуризм.
29. Вузли, що використовуються в туризмі і альпінізмі.
30. Рух по скальному та сніговому схилах, льодовику.
31. Проходження перевалів.
32. Види страховки в поході.
33. Вплив високогір'я на організм людини.
34. Специфічні умови перебування людини під землею. Походження та пошук карстових порожнин.
35. Водний та вітрильний активний туризм.

36. Типи судів для проведення турпоходів.
37. Характеристики долини та русла ріки.
38. Природні та штучні перешкоди, їх здолання.
39. Велосипедний та автомототуризм.
40. Особливості велосипедів різних типів.
41. Мотоцикл та його туристські можливості.
42. Поведінка пасажера під час їзди.
43. Особливості підготовки до автомотоподорожей.
44. Позашляховики та їх характеристика.
45. Правила дорожнього руху в Україні та європейських державах.
46. Основи їзди верхи та в екіпажах. Догляд за кіньми під час походу.
47. Екстремальні типи активного туризму. Поняття екстрима в туризмі.
48. Особливості походів вищої категорії складності.
49. Основні відомості про мапи, читання мап.
50. Підготовка спорядження до походу.
51. Спеціальне групове спорядження в залежності від виду туризму і складності походу.
52. Спеціальне особисте спорядження в залежності від виду туризму і складності походу
53. Догляд за спорядженням та його ремонт.
54. Харчування в поході. Приблизний набір продуктів харчування в поході.
55. Пакування та транспортування харчів. Режим харчування в поході.
56. Приготування їжі в умовах походу.
57. Перша медична допомога в поході. Правила особистої гігієни.
58. Перерахуйте перелік протипоказань захворювань через які не можна йти до туристичного походу?
59. Класифікація травм у походах.
60. Види переломів та їх характеристика.
61. Основні вимоги до упакування аптечки.
62. Соціально-психологічні аспекти проведення походів.
63. Формальний, неформальний та ситуаційний лідер.
64. Естетичне та екологічне виховання в поході.
65. Основні небезпеки, що пов'язані із специфікою конкретного виду активного туризму.
66. Об'єктивні та суб'єктивні випадки травматизму.
67. Профілактика нещасних випадків.
68. Система виживання в екстремальних умовах.
69. Звітність про здійснений похід.
70. Перспективні напрями розвитку активного туризму.

