

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО  
БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНПЗ  
«Дніпровський  
гуманітарний  
університет»

**Олег КИРИЧЕНКО**

\_\_\_\_\_ 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **бакалавр**

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність **242 Туризм**

(шифр і назва)

Освітня програма **Туризм**

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

**наказ №51-02 від 10.06.2021**

Статус навчальної дисципліни **вибіркова**

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: **українська**

Зелений туризм // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро :  
ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024 р. 18 с.

**РОЗРОБНИК(-И):** Лучанська Ю.Г., викладач кафедри туристичного та  
готельно-ресторанного бізнесу

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного  
бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в  
освітньому процесі протягом 5 років. 22.08. 2024 р., протокол №12.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Зелений туризм» є формування компетентностей щодо забезпечення засвоєння основних положень і проблематики зеленого туризму, історії цього розвитку, надання послуг у цьому виді туризму, вивчення основ маркетингу та рекламної діяльності характерної для зеленого туризму, основних ресурсів розвитку сільського туризму своєї місцевості.

**Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за ОП «Туризм»:**

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК16. Уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики.

СК18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК27. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК30. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. КЗ1. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** «Організація туризму», «Вступ до фаху», «Географія туризму», «Рекреаційні комплекси», тощо.

**Результати вивчення навчальної дисципліни «Зелений туризм»:**

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;
  - знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;
  - пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
  - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) здатності діяти соціально відповідально та свідомо;
- 2) прагнення до збереження навколишнього середовища;
- 3) здатності працювати в міжнародному контексті;
- 4) вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- 5) навичок міжособистісної взаємодії;
- 6) здатності планувати та управляти часом;
- 7) здатності працювати в команді та автономно;
- 8) уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики;
- 9) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 10) здатності здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
- 11) здатності до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;
- 12) здатності працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **ТЕМА 1. Зелений туризм в Україні.**

Сутність зеленого туризму та його місце в системі загального туризму. Види зеленого туризму та їх характеристика. Об'єкти розміщення в сільському туризмі та їх характеристика

#### **ТЕМА 2. Мета і мотивація вибору відпочинку в сільській місцевості.**

Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Типи туристів.

Основні фактори туристської мотивації. Бар'єри до подорожі.

### **ТЕМА 3. Міжнародний досвід організації та функціонування садіб зеленого туризму.**

Історія розвитку системи В&В. Типи В&В у сільському туризмі. Досвід організації сільського туризму у країнах Європи.

### **ТЕМА 4. Зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.**

Види організації сільського туризму. Варіанти організацій відпочинку в сільській місцевості. Сільський зелений туризм як вид підсобної та підприємницької діяльності.

### **ТЕМА 5. Організаційно - законодавче забезпечення зеленого туризму в Україні.**

Нормативно-правове забезпечення сільського та зеленого туризму. Організаційно-правові засади функціонування зеленого туризму в Україні.

### **ТЕМА 6. Менеджмент у сфері зеленого туризму.**

Мета створення бізнес-плану для агрооселі. Менеджмент часу у сільському зеленому туризмі. Менеджмент персоналу. Узгодження роботи господарів та найманих працівників. Розподіл обов'язків, створення графіків діяльності.

### **ТЕМА 7. Освіта і реклама у галузі зеленого туризму.**

Основні проблеми в освітній галузі сільського зеленого туризму в Україні. Формальна освіта, її особливості та завдання. Особливості груп, для яких призначене таке навчання. Основні стадії формування рекламної концепції. Проблеми реклами в Україні. Можливі шляхи реклами своєї діяльності для агроосель в Україні.

### **ТЕМА 8. Проблеми і перспективи розвитку зеленого туризму в Україні.**

Недостатній розвиток інституцій сільського зеленого туризму. Фінансові проблеми розвитку. Недоліки організаційної сфери. Несформованість правового статусу сільського зеленого туризму та пов'язані із цим проблеми. Проблема створення іміджу та утворення привабливого туристичного продукту.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання.

З навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» передбачено:

для денної форми навчання – залік ( 6 сем);

для заочної форми навчання – залік ( 6 сем).

## **Політика курсу, критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

**Політика курсу:** обов'язкове відвідування лекційних, семінарських та практичних занять; гідна поведінка в аудиторії; обов'язкове відвідування консультацій

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Зелений туризм» застосовуються такі основні види контролю знань:

1. поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:
2. усне опитування;
3. письмові контрольні експрес-роботи;
4. тестовий контроль;
5. підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку, екзамену.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

*Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:* здобувачі, які пропустили семінарські заняття або лекції, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість усно відповісти на питання теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Якщо має місце виявлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману з боку здобувачів

встановлюється академічна відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

### Схема формування оцінки.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
83-89	<b>B</b>	добре	
75-82	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Розподіл балів за різними формами контролю для навчальної дисциплін

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
<b>Поточний контроль (ПК)</b>		<b>Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)</b>
Аудиторна робота	Самостійна та індивідуальна робота	
≤ 40	≤ 20	
≤ 60		
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100		
ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
<b>Поточний контроль (ПК)</b>		<b>Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)</b>
Аудиторна робота	Самостійна та індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 40	
≤ 60		
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100		

**Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100**

**Форми та організація оцінювання (6 семестр):**

**Денна форма**

**Поточне оцінювання**

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Експрес-контроль знань на семінарських та практичних заняттях (відповідь з урахуванням самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу, за кожну відповідь – 0,5 бали)	5
Опитування, виступи на семінарських та практичних заняттях (відповідь на питання -1 бал; доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи 2-4 бали; розв'язання задач, за кожну задачу – 2-4 бали; розв'язання ситуаційних завдань, за кожне завдання – 2-4 бали)	25
Самостійна (індивідуальна) робота: розв'язання та перевірка завдань для самостійної роботи, за кожне – 2-4 бали)	20
Тестування за темами (20 тестових завдань по 0,5 бали, (1-8 теми)	10
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>	<b>60</b>

**Форми та організація оцінювання (5 семестр):**

**Заочна форма**

**Поточне оцінювання**

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Опитування, виступи на семінарських та практичних заняттях (відповідь на питання -1 бал; доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи 2-4 бали; розв'язання задач, за кожну задачу – 2-4 бали; розв'язання ситуаційних завдань, за кожне завдання – 2-4 бали)	20
Самостійна (індивідуальна) робота: розв'язання та перевірка завдань для самостійної роботи, за кожне – 2-4 бали)	40
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>	<b>60</b>

**Підсумковий контроль(для денної та заочної форми навчання)**

<i>Підсумковий контроль( 6 семестр - залік)</i>	
Бали	Критерій
<i>№1. Теоретичне питання 1</i>	



9-10	Повне розкриття теоретичного питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу, законодавчих актів і нормативних документів та обґрунтованого викладу питання, що супроводжується доречними прикладами.
7-8	Питання висвітлено повно, логічно, обґрунтовано, студент виявив уміння аналізувати факти, події, але у відповідях допущені неточності.
5-6	Студент у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, допускає незначні помилки.
1-4	Студент дає неповні відповіді, допускає помилки.
0	Нульову оцінку одержує студент, якщо він дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату чи взагалі нічого не відповів

### **№3. Тестові завдання**

0-20	Тестові завдання (10 тестових завдань, за кожну правильну відповідь-1 бал)
------	--

### **№4 Практичне завдання**

9-10	Студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), визначив методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул, аргументував висновки.
7 – 8	Студент показав знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
5 – 6	Студент показав знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені помилки у розв'язанні не дають можливості зробити правильні висновки.
1 – 4	Студент частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0	Студент неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

### **Критерії оцінювання знань здобувачів (для денної та заочної форми навчання):**

<b>Поточний контроль</b>	
<b>Бали</b>	<b>Критерій</b>
0,5 бали	за кожну правильну відповідь експрес-опитування на семінарських та практичних заняттях
1 бал	відповідь на питання, участь у навчальній дискусії
2-4 бали	за правильне розв'язання задач, рішення практичних задач доповіді, виступи, аналітичні звіти; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи
1 бал	участь у розв'язанні ситуаційних завдань
0,5 бали	за кожну правильну відповідь за розв'язання тестових завдань
2-3 бали	за правильне розв'язання завдань при виконанні самостійної роботи
1-2 бали	участь у діловій грі
3-4 бали	доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Самостійна	Інд.-самостійне завдання оцінюється за такими критеріями:

(індивідуальна) – 2-4 бали	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійність виконання;</li> <li>■ логічність та послідовність викладення матеріалу;</li> <li>■ повнота розкриття теми (проблемної ситуації або практичного завдання);</li> <li>■ обґрунтованість висновків;</li> <li>■ використання статистичної інформації та довідкової літератури;</li> <li>■ відповідність вимогам щодо виконання графічного завдання;</li> <li>■ можлива наявність конкретних пропозицій;</li> <li>■ якість оформлення.</li> </ul>
-------------------------------	--

Орієнтовні критерії оцінювання аудиторної роботи на  
семінарських, лабораторних та практичних заняттях

БАЛ И	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> предметної області та теми заняття.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними помилками</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> предметної області та теми заняття.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані з <b>помилками</b> .
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Відсутність на занятті</b>

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:**

*при вивченні дисципліни застосовується мультимедійне обладнання; графічні засоби; технічні засоби: звуко- і відеозаписи тощо.*

*Програмне забезпечення: Платформа Moodle, Zoom, PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Word.*

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

Додаток 1.1.  
до Робочої програми з  
навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

ВНПЗ «Дніпровський  
гуманітарний університет»

**Тетяна АЛФЬОРОВА**

\_\_\_\_\_ 2024 р.

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242.Туризм

(назва ступеня вищої

освіти)

(шифр і назва)

на 2024 / 2025 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС, (90 годин)

Курс 3 Групи \_\_\_\_\_

№ тем и згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зелений туризм в Україні	11	4	2	2		7
2	Мета і мотивація вибору відпочинку в сільській місцевості.	11	4	2	2		7
3	Міжнародний досвід організації та функціонування садиб зеленого туризму.	12	4	2	2		8
4	Зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.	12	4	2	2		8
5	Організаційно - законодавче забезпечення зеленого туризму в Україні.	11	4	2	2		7
6	Менеджмент у сфері зеленого туризму	11	4	2	2		7

7	Освіта і реклама у галузі зеленого туризму	11	4	2	2		7
---	--	----	---	---	---	--	---

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

**Завідувач кафедри**



**Тетяна ТЕСЛЕНКО**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Проблеми і перспективи розвитку зеленого туризму в Україні	11	4	2	2		7
	<b>Разом за семестр</b>	90	32	16	16		58
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>					

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

**Завідувач кафедри**



**Тетяна ТЕСЛЕНКО**

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Додаток 1.2.  
до Робочої програми з  
навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

ВНПЗ «Дніпровський  
гуманітарний університет»  
**Тетяна АЛФЬОРОВА**

\_\_\_\_\_ 2024 р.

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242.Туризм

(назва ступеня вищої  
освіти)

(шифр і назва)

на 2024 / 2025 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА обсяг 3 кредитів ЄКТС, (90 годин)

Курс 3 Групи \_\_\_\_\_

№ тем и згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота			Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	
1	2	3	4	5	6	7
1	Зелений туризм в Україні	8	2	2		6
2	Мета і мотивація вибору відпочинку в сільській місцевості.	8				8
3	Міжнародний досвід організації та функціонування садиб зеленого туризму.	8				8
4	Зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.	10				10
5	Організаційно - законодавче забезпечення зеленого туризму в Україні.	8	2	2		6
6	Менеджмент у сфері зеленого туризму	8				8
7	Освіта і реклама у галузі зеленого туризму	8	2		2	6
8	Проблеми і перспективи розвитку	8				8

зеленого туризму в Україні					
----------------------------	--	--	--	--	--

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота			Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Разом за семестр</i>	90	10	6	4	80
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>Залік</i>				

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №7

**Завідувач кафедри**

  
(підпис)

**Тетяна ТЕСЛЕНКО**

(ініціали, прізвище)



**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 242.Туризм

(назва ступеня вищої  
освіти)

(шифр і назва)

на 2024\_/2025\_навчальний рік

**Література та навчальні матеріали:**

**Основна:**

1. Гапоненко Г.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
2. Петрук В.Г., Бондарчук О.В., Трач І.А. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 178 с.
3. Гапоненко А.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм. Навчальний посібник. Суми, 2019. 178 с.
4. Палюх В.В., Грабар Н.С., Порока С.В. Державне регулювання зеленого туризму в Україні: монографія. Х.: НУЦЗУ, 2021. 202 с.
5. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. 448 с.

**Додаткова:**

1. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі : колект. монограф. ; за заг. ред. В. В. Джинджояна. Дніпро : Дніпров. гум. ун-т, 2022. 245 с.
2. Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності : матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. Дніпро : ДГУ, 2020. 148 с.
3. Александрова С. А. Детермінанти розвитку туризму : колективна монографія. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 159 с.

4. Горіна Г.О., Бабушко С.Р. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2021. 135 с.

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

**Завідувач кафедри**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Тетяна ТЕСЛЕНКО**

(ініціали, прізвище)

## Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Історія розвитку зеленого туризму в світі та Україні.
2. Політична підтримка держави розвитку зеленого туризму (агро-туризму).
3. Традиції прийому туристів
4. Екологічні проблеми України та їх вплив на розвиток зеленого туризму.
5. Інвестиційний клімат сфери зеленого туризму України.
6. Зелений туризм як об'єкт державного регулювання.
7. Умови ліцензування, сертифікації житла, додаткові пільги як ефективні заходи для підтримки підприємницької діяльності в сільській місцевості.
8. Менеджмент зеленого туризму та партнерство з державними органами влади.
9. Маркетинг зеленого туризму.
10. Особливості організації спортивного туризму в сільській місцевості.
11. Управління у спортивному туризмі та його особливості.
12. Собівартість спортивно-комерційних турів та особливості її розрахунку.
13. Основні завдання та положення системи забезпечення безпеки в зеленому туризмі .
14. Основні періоди розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі та їх характеристика.
15. Основні етапи розвитку санаторно-курортного лікування в Україні.
16. Природні ресурси як основа розвитку лікувально-оздоровчої діяльності та зеленого туризму.
17. Роль людських ресурсів в організації лікувально-оздоровчого туризму.
18. Країни, що спеціалізуються на медичному туризмі в сільській місцевості.
19. Ліцензування, сертифікація, та стандартизація санаторно-курортних послуг.
20. Розвиток медичного туризму в європейських країнах.
21. Сучасні тенденції розвитку медичного (клінічного) туризму в регіоні.
22. Найбільші лікувально-оздоровчі туристичні кластери України.
23. Світовий розвиток туризму.
24. Види спеціалізованого туризму на території України.
25. Тенденції розвитку сучасної курортології.
26. Спортивний туризм як вид спеціалізованого туризму.
27. Екзотичний та екстремальний туризм.
28. Популяризація активних видів спеціалізованого туризму (пригодницького та екологічного).
29. Розвиток вело туризму у західних регіонах України.
30. Історія розвитку зеленого туризму: світовий досвід.
31. Особливості і перспективи розвитку екологічного та сільського туризму в Україні та світі.
32. Особливості організації маршрутних пізнавальних турів.
33. Організація лікувального туризму і створення лікувально-профілактичних установ на базі нових перспективних лікувально-оздоровчих методів.

34.Роль спеціалізованого туризму у міжнародному, внутрішньому й іноземному туризмі в Україні

35.Відмінність спеціалізованого туризму від масового.