

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО
БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри туристичного та
готельно-ресторанного бізнесу
Тетяна ТЕСЛЕНКО
22.07.2024



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня програма

Туризм

наказ №51-02 від 10.06.2021

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни

вибіркова


(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Науково-педагогічний працівник:

 ФОТО	Сазонець Ольга Миколаївна
	Досвід роботи: <u>40 років</u>
	Автор: <u>Більше 140 праць</u>
	Лектор з навчальних дисциплін: _____
	Вища та прикладна математика
	Туристичні ресурси
Статистика	
Економічна теорія	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо науково-практичних підходів, умов та принципів функціонування міжнародної економіки, вирішення глобальних проблем людства, системи та органів управління ТНК, методів, моделей інтеграції національних економік, впливу людського чинника на ефективність міжнародної діяльності, функціональних підходів до діяльності міжнародних організацій та регіональних угруповань, та ін.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

«Економічна теорія»,
«Географія туризму»,
«Маркетинг».

Форми проведення занять: *лекції, семінарські заняття.*

Форма підсумкового контролю:

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (*навчальний семестр, навчальний рік*).

З навчальної дисципліни «Міжнародний маркетинг» передбачено:

- для денної форми навчання – залік ;
- для заочної форми навчання – залік .

Результати вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка»:

- встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;
- складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;
- знати та використовувати у професійній діяльності тенденції розвитку світового туристичного ринку.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти

повинні НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:

- 1) здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу;
- 2) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- 3) здатність працювати в міжнародному контексті;
- 4) здатність планувати та управляти часом;
- 5) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 6) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 7) здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;
- 8) здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єкта туристичного бізнесу;
- 9) здатність проводити дослідження регіонального та міжнародного ринку туристичних послуг;
- 10) здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних продуктів та послуг.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання денна Обсяг 2,0 кредитів ЄКТС, (60 годин)
 Курс 4 Групи T-2

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семинари	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вступ до міжнародної економіки	14	4	2		2	10
2	Транснаціоналізація світової економіки	14	4		2	2	10
3	Засади міжнародної інвестиційної діяльності	8	4	2		2	4
4	Міжнародна торгівля товарами та послугами	10	4		2	2	6
5	Міжнародна міграція робочої сили	14	4	2		2	10
6	Міжнародний науково-технологічний обмін	8	4	2		2	4
7	Міжнародні фінансові інститути	10	4		2	2	6
8	Регіональний аспект міжнародної економічної інтеграції	14	4		2	2	10
9	Глобалізація світової економіки	14	4	2		2	10
10	Транзитний потенціал та світові інфраструктурні проекти	14	4		2	2	10
	Разом за семестр	120	40	10	10	20	80

Література та навчальні матеріали:

Основна:

1. Сазонець І.Л., Федорова В.А., Гладченко А.Ю. Інвестування. Підручник. Львів. Новий Світ-2000, 2019 р., 388 с.
2. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: електронний навчальний посібник / Філіпенко А. К., 2024.158с.
3. Гладченко А.Ю. Інституційне забезпечення діяльності корпорацій в процесі формування глобальної рівноваги. Монографія. Рівне. Волин. обереги, 2018. 250 с.
4. Історичні детермінанти включення України в систему міжнародних економічних відносин : монографія / В.В. Небрат, Н.О. Горін та ін. ; за ред. д.е.н. В.В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2021. 528 с.

Додаткова:

1. Литвин О. В. Основи туризмознавства. Умань : Візаві, 2019. 169 с.
2. Ризики в сучасній системі Міжнародних економічних відносин: монографія / за ред. О.І. Шниркова. К: ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с.
3. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. URL: www.world-tourism.org
4. Сайт інформаційно-аналітичного центра. URL: <http://www.pravo-law.kiev.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html>. (дата звернення 19.02.2022).
5. Офіційний сайт Світової Організації Торівлі. URL: http://www.wto.org/english/res_e/status_e/its2011_e/its11_world_trade_dev_e.pdf. (дата звернення 19.02.2022).
6. Міграція в Україні: факти і цифри. URL: http://iom.org.ua/ua/pdf/Facts&Figures_b5_ua_f.pdf. (дата звернення 19.02.2022).

Політика курсу

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням виконуваних робіт:

- семінари/самостійна/індивідуальна тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60;
- модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40).

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату (обману). Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані

дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном (смартфоном), планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою (залік)	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89	зараховано	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82	зараховано	C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74	зараховано	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.

60–67	зараховано	Е	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35–59	не зараховано	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34	не зараховано	F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі ; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Охарактеризуйте основні етапи еволюції світового господарства.
2. Поясніть відміни між світовим ринком, світовим господарством та між-народною економікою.
3. Дайте визначення предмету, об'єкту і суб'єктів міжнародної економіки.
4. Охарактеризуйте групи країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
5. Розкрийте суть міжнародного поділу праці. Які чинники його визначають?
6. Які показники характеризують ступінь відкритості національної економіки?
7. Розкрийте сутність, основи форми та характерні риси функціонування міжнародних корпорацій.
8. Визначте особливості функціонування транснаціональних корпорацій та опишіть умови і засади інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій.
9. Проаналізуйте варіанти здійснення інвестицій транснаціональною корпорацією.
10. Розкрийте вплив транснаціональних корпорацій на економічний розвиток держав.
11. Розкрийте сутність та наведіть тлумачення терміну «міжнародні інвестиції» та надайте класифікацію міжнародних інвестицій.
12. Охарактеризуйте особливості міжнародного інвестування на ринку фінансових активів.
13. опишіть існуючі складності інвестування на ринку міжнародних інвестицій.
14. Визначте цілі міжнародних компаній, які здійснюють фінансові інвестиції.
15. Визначте цілі міжнародного інвестування на ринку реальних інвестицій.
16. Охарактеризуйте зовнішньоекономічну політику держав.
17. Визначте етапи розвитку міжнародної інвестиційної діяльності компаній.
18. Сутність та мета лізингу. Типи лізингових контрактів.
19. Охарактеризуйте географічну та товарну структуру сучасної міжнародної торгівлі, її головні тенденції.
20. У чому полягають особливості міжнародної торгівлі послугами?

21. Охарактеризуйте сучасні структурні зрушення у міжнародній торгівлі послугами.
22. Яку роль у регулюванні і розвитку міжнародної торгівлі відіграє СОТ?
23. Якими принципами у своїй торговельній політиці повинні керуватися держави, що приєдналися до СОТ? Назвіть переваги, які набула Україна при вступі до СОТ.
24. Охарактеризуйте законодавчо-нормативну базу, що сприяє створенню лібералізованого підприємницького середовища в Україні.
25. Проаналізуйте економічні та неекономічні причини міжнародної трудової міграції.
26. Охарактеризуйте основні етапи міжнародної міграції.
27. У чому полягають особливості сучасної міжнародної трудової міграції?
28. Які заходи державного регулювання міграції застосовують приймаючі країни?
29. Охарактеризуйте завдання та функції МОМ.
30. Охарактеризуйте завдання та функції МОП.
31. Проаналізуйте сучасну ситуацію з трудовою міграцією в Україні
32. У чому полягають причини стрімкого розвитку міжнародного науково-технологічного обміну?
33. Охарактеризуйте комерційні форми міжнародного трансферу технологій.
34. Охарактеризуйте некомерційні форми міжнародного науково технологічного обміну.
35. Які вигоди отримують експортери та імпортери технологій?
36. У чому полягають особливості сучасного міжнародного науково технологічного обміну?
37. Які провідні міжнародні кредитно-фінансові інститути ви знаєте? У чому полягає їх призначення?
38. Якими були основні цілі створення МВФ та які його функції?
39. Які основні функції виконує Світовий банк?
40. Які установи складають групу Світового банку? У чому полягає їх призначення?
41. Які чинники сприяли західноєвропейській інтеграції та які основні етапи пройшов Європейський Союз на шляху інтеграції?
42. Охарактеризуйте основні складові інституційної структури ЄС.
43. Охарактеризуйте основні суперечності розвитку європейської економічної інтеграції та якими є перспективи подальшого розширення ЄС?
44. Які характерні особливості відрізняють Північноамериканську зону вільної торгівлі НАФТА?
45. У чому полягає специфіка розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні?
46. Які чинники стали визначальними у трансформації міжнародної економіки у глобальну?
47. Охарактеризуйте позитивні і негативні наслідки глобалізації.
48. Позитивні та негативні прояви глобалізації для країн лідерів та аутсайдерів цього процесу.
49. Римський клуб та його основні доповіді Римського клубу.
50. Охарактеризуйте розвиток транспортної інфраструктури світу в історичній ретроспективі.
51. Розкрийте умови розвитку транспортної інфраструктури світу.
52. Надайте історію становлення світових мегапроектів минулого і сучасності.
53. Розкрийте сутність та значення транзиту для України.
54. Наведіть міжнародні транспортні шляхи, що існують.
55. Надайте принципи державної політики в сфері транзиту та охарактеризуйте приєднання України до міжнародних конвенцій в сфері транзиту