

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Ministry of Education and Science of Ukraine
Department of Education and Science of Zaporizhzhia Regional State Administration
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitation Academy”
of Zaporizhzhia Regional Council



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
«ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

BOOK OF ABSTRACTS

of the IV International scientific and practical conference of students and young researchers
“EDUCATIONAL, CULTURAL AND ARTISTIC PRACTICES IN THE CONTEXT OF UKRAINE’S
INTEGRATION INTO INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND INNOVATIVE SPACE UNDER WARTIME
CONDITIONS”

13-14 квітня 2023 року
April 13-14, 2023

Запоріжжя, Україна
Zaporizhzhia, Ukraine

*Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
(протокол № 6 від 27 квітня 2023 року)*

Редакційна колегія:

В. В. Нечипоренко (відповідальний редактор), доктор педагогічних наук, професор, Хортицька національна академія;
Н. М. Гордієнко, доктор соціологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
М. С. Кудінова, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія; **О. М. Галієва**, кандидат психологічних наук, Хортицька національна академія; **О. О. Сташук**, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;
К. С. Червоненко, кандидат педагогічних наук, Хортицька національна академія;
Г. Б. Глуценко, старший викладач, Хортицька національна академія.

Бібліографічні редактори: Єнєва С. В.,

бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Прохорова С. П., бібліотекар-бібліограф, Хортицька національна академія;
Двореченцева А. С., методист, Хортицька національна академія.

Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. 932 с.

Educational, Cultural and Artistic Practices in the Context of Ukraine's Integration into the International Scientific and Innovative Space under wartime conditions : Book of Abstracts of the IV International scientific and practical conference of students and young researchers (Zaporizhzhia, April 13- 14, 2023) / General editor V. Nechyporenko. Zaporizhzhia : Publishing House of Khortytsia National Academy, 2023. 932 p.

ISBN 978-617-7929-08-5

Збірник містить тези доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», приуроченої до Дня науки в Україні та організованої науково-педагогічним колективом Хортицької національної академії у співпраці з українськими і зарубіжними партнерами. Опубліковані тези доповідей розкривають специфіку й інноваційний досвід розв'язання актуальних проблем освітніх і культурно-мистецьких практик у глобальному громадянському суспільстві з урахуванням наукових досліджень і практичної діяльності у галузях початкової освіти, корекційної педагогіки, спеціальної психології, фізичної терапії, ерготерапії, соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасних тенденцій розвитку мистецтва, дизайну, соціально-гуманітарних наук, менеджменту та туризму.

Збірник адресовано науково-педагогічним працівникам, аспірантам, студентам і широкому колу фахівців суспільно-гуманітарного профілю.

Редакційна колегія може не поділяти концептуальні ідеї авторів та інтерпретаційні підходи, репрезентовані у змісті тез. Відповідальність за достовірність поданих матеріалів, наведених цитат, статистичних та емпіричних даних несуть учасники та їхні наукові керівники згідно з юридичними й етичними нормами академічної доброчесності.

ISBN 978-617-7929-08-5

УДК 373.3:376-056.264(477)[37:001.83(100)]-044.247"36"

© Автори тез, 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

Андрєєва Наталія Олександрівна КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ СИМВОЛІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.....	3
Апостолова-Возниця Дар'я Ігорівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	4
Бабиніна Юлія Русланівна НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	7
Бєбїк Ольга Іванівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ II РІВНЯ.....	9
Бойчак Олександра Михайлівна ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ГІПЕРАКТИВНИХ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	11
Бугай Аліна Вікторівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ.....	12
Булгака Юлія Мурадівна РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	14
Бурнова Марія Сергіївна ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА.....	17
Валько Тетяна Ігорівна ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ГРИ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	19
Варава Євгенія Олексіївна ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	21
Воробець Анастасія Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР.....	22
Ворончук Христина Володимирівна РАНДОМІЗОВАНЕ КОНТРОЛЬОВАНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОРЕКЦІЇ ДИСЛЕКСІЇ ТА ДИСГРАФІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	24
Гаменко Валерія Едуардівна ЗАСОБИ РОЗВИТКУ УЯВИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	26
Горішняк Олена Олегівна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	27
Горшкова Галина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМ ТА РАС.....	29
Гурба Юлія Василівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВО-РУХОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	32
Гурц Діана Олександрівна БІЛІНГВІЗМ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА.....	33
Дерев'яно Анна Олександрівна СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	35
Дмітрієва Аліна Арсенівна ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	37

Дубина Аліна Максимівна ОСОБЛИВОСТІ МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	39
Дьяченко Анна Вікторівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ДІТЕЙ З ООП.....	41
Позднякова Олена Леонтіївна, Закопайченко Євгенія Володимирівна ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	43
Залуцька Орислава Русланівна, Ступницька Світлана Анатоліївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	46
Застука Світлана Володимирівна ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	47
Іванова Олена Геннадіївна ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК УМОВА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ.....	49
Іванченко Тетяна Сергіївна РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ТРЕТІМ РІВНЕМ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....	53
Калмикова Ірина Геннадіївна МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	54
Каніщева Марина Юріївна ДИСЛЕКСІЯ, ЯК ПРЕДМЕТ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	56
Карлова Дар'я Валеріївна КОРЕКЦІЯ ДИСПРАКСІЇ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	57
Карпова Таміла Сергіївна КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ.....	59
Киричук Світлана Олександрівна ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З РАС У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	61
Кікош Катерина Вячеславівна ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	63
Кіріллова Анна Олександрівна НЕЙРОНАЛЬНИЙ БАЗИС МОВЛЕННЯ (ЗА М. БЕРНШТЕЙНОМ).....	64
Клеба Анна Іванівна ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ.....	66
Клименчук Анастасія Вікторівна ПАТОГЕНЕТИЧНІ МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ЗАЇКАННЯ.....	67
Клочкова Юлія Володимирівна ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	70
Коваль Ольга Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ТВОРЧОЇ УЯВИ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	72
Козлова Валерія Олексіївна РОЛЬ СЛУХОМОВЛЕННЕВОЇ ПАМ'ЯТІ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ДИЗАРТРІЄЮ.....	73

Кошель Віталій Миколайович ПРОЕКТУВАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ З АУТИЗМОМ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	74
Кравченко Євгенія Володимирівна КОЛЬОРОУТВОРЕННЯ В СИСТЕМІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ.....	76
Крикля Яна Леонідівна ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	78
Кузакова Дарина Миколаївна ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	80
Марусенко Катерина Петрівна ВИКОРИСТАННЯ ІЗОТЕРАПІЇ ПІД ЧАС КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	83
Матвєєва Наталія Олексіївна АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	85
Мешко Єлизавета Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ТА СТРУКТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	87
Москаленко Дар'я Дімітрівна ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	88
Набок Ольга Русланівна МНЕМОТЕХНІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	91
Назаренко Валерія Вікторівна РОЗВИТОК СЕНСОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР І ВПРАВ.....	92
Немерюк Юлія ПСИХОКОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ.....	94
Нечипоренко Костянтин Сергійович МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ ДЕПРИВОВАНИХ ПІДЛІТКІВ З ОБМЕЖЕННЯМ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	96
Одерій Ангеліна Олександрівна АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА ЯК ІГРОВА ФОРМА ПРИ ФОРМУВАННІ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ.....	99
Пальчик Катерина Євгеніївна, Дегтяренко Анна Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	101
Петрова Вікторія Андріївна БАР'ЄРИ В УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗПР.....	103
Пєхарєва Альона Станіславівна ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	105
Поданенко Аліна Леонідівна СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ У ПЕРЕДЕТАЛОННОМУ ПЕРІОДІ.....	106
Позднякова Анастасія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ ПРИ ПСЕВДОБУЛЬБАРНІЙ ДИЗАРТРІЇ.....	108
Позднякова Анастасія Олександрівна ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕДМОВЛЕННЄВИХ РЕАКЦІЙ ДІТЕЙ ПЕРШОГО РОКУ ЖИТТЯ В ПРОЦЕСІ ОНТОГЕНЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	110
Поночовна Олександра Григорівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ІІІ РІВНЯ.....	112

Рашкевич Марина Василівна РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ В УЧНІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ З ПРЕДМЕТА «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	114
Рудюк Поліна Василівна ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОРИТМІКИ ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ТЯЖКИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ.....	116
Савранова Віолетта Вікторівна ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	118
Савченко Дарина Русланівна, Сініченкова Ангеліна Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	120
Саснко Тетяна Андріївна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА.....	122
Саліщєва Аліна Володимирівна ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ.....	124
Сілявіна Юлія Сергіївна ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	126
Скакунова Євгенія Павлівна ПРОБЛЕМА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	128
Сребяник Марія Сергіївна ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	129
Стародуб Аліна Олександрівна МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗПР.....	131
Стеблюк Ольга Анатоліївна ЗАСТОСУВАННЯ НУМІКОНУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	133
Стоній Ярослав Анатолійович РОЗВИТОК СЕНСОРНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	135
Тисленко Анастасія Олегівна ДІАГНОСТИКА МОВЛЕННЯ ДИТИНИ В ДОМАШНІХ УМОВАХ.....	136
Туварова Анастасія Борисівна ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ.....	138
Усольцева Ірина Владиславівна LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	139
Устінова Олена Андріївна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГРАМАТИЧНОГО ЛАДУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.....	141
Федоренко Юлія Георгіївна ТЕХНОЛОГІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ОБМЕЖЕННЯ.....	143
Федько Альбіна Миколаївна ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА У ВСЕБІЧНОМУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	144
Фомінська Анна Анатоліївна КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ІНТОНАЦІЙНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАІКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	146

Хлібець Євген Олегович ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ СПІЛКУВАННЯ.....	148
Чабан Григорій Олександрович ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	150
Чикало Ілона Дмитрівна МЕТОД НАОЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В КОРЕКЦІЇ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	152
Шанчева Ксенія Вікторівна ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	153
Шапошник Сергій Андрійович РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	155
Шестаков Владислав Денисович ФОРМУВАННЯ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ВПРАВ.....	157
Шкатула Карина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ.....	159
Шеховцова Юлія Юріївна ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У ФОРМУВАННІ ПОЧАТКОВИХ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З РАС.....	160
Ямполь Юрій Віталійович ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ОСВИТИ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ.....	163

РОЗДІЛ 2.

СУЧАСНА ПСИХОЛОГІЯ: ПРАКТИКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОШУКУ

Алієв Юрій Гасіл огли ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК РІЗНОВІД ПСИХІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ.....	165
Артеменко Владислав Олегович АНАЛІЗ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «КОНФЛІКТ».....	167
Бабська Катерина Миколаївна СПЕЦИФІКА ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТІСНО-ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З ДЦП.....	169
Барбулін Сергій Леонідович СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	171
Біла Катерина Вячеславівна, Юрченко Костянтин Іванович АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	173
Білик Дар'я Євгенівна РІВНІ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	175
Бойчук Діана Анатоліївна ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА СІМ'ЯМ, ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ ВІКОВІ КРИЗИ ДИТИНИ.....	177
Бондар Анастасія Олександрівна ФАЗИ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ.....	179
Братту Юлія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	180
Буц Яна Аркадіївна РІВНІ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	182
Владика Віталій Олександрович УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕАДАПТАЦІЄЮ В УМОВАХ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ.....	185

Волошин Ярослава Йосипівна ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	187
Галієва Ольга Михайлівна МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	188
Данілкова Анастасія Валеріївна ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДУ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	191
Двореченцева Анастасія Сергіївна ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ KEYС-МЕТОДУ.....	192
Діброва Анна Анатоліївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	193
Доценко Неоніла Анатоліївна РІВНІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	195
Єременко Анна Миколаївна ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	197
Ждан Віра Миколаївна ПРОБЛЕМА ІМІДЖУ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ ДІЛОВІЙ КАР'ЄРІ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ....	199
Забельська Катерина Дмитрівна ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	201
Здановський Богдан Артемович ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	202
Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна ПСИХОЛОГІЧНІ ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РІЗНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	205
Клопота Євгеній Анатолійович ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	207
Ковалевська Наталія Русланівна ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ.....	208
Коваленко Олена Едуардівна РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	210
Ковальова Марина Володимирівна РІВНІ АГРЕСИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	211
Кольвах Ольга Валеріївна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	214
Коновалова Катерина Станіславівна СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	215
Кононенко Дмитро Сергійович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ.....	217
Коргушев Дмитро Михайлович РОЛЬ БІОПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ В СИСТЕМІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ.....	219
Котелевський Дмитро Олександрович ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В РОБОТІ З МОТИВАЦІЄЮ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	221
Крутько Єлизавета Вадимівна РІВНІ ЛОГІЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПІДЛІТКІВ.....	223
Кудінова Маргарита Сергіївна ЕКОСИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ОСВІТЯН: ОГЛЯД ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ.....	226
Кулак Микола Васильович ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ ЛЮДЕЙ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ.....	229
Лещенко Анна Володимирівна, Баландіна Юлія Володимирівна ВІД ІДЕЇ - ДО ЗМІН, ВІД ПРОЄКТІВ - ДО ЖИТТЯ.....	231
Микус Софія Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ АГРЕСИВНИХ РЕАКЦІЙ У ПІДЛІТКІВ.....	233

Молдованчук Віолетта Сергіївна ОСОБИСТІСНІ ПРОЯВИ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	235
Моренко Ольга Миколаївна ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ: ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	236
Нездопа Іван Павлович ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА У РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВАХ.....	238
Онищук Дмитро Володимирович ПОСТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ.....	240
Пархоменко Юлія Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ГНІВУ У ЛЮДЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ ТА ТЕХНІКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	242
Погудіна Поліна Михайлівна ВИДИ ЗАХИСНИХ МЕХАНІЗМІВ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ.....	244
Поклад Олена Валентинівна ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	247
Портянко-Чернова Марія Миколаївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ.....	249
Прадід Андрій Сергійович КАТЕГОРІЯ «КАРТИНА СВІТУ», «ОБРАЗ СВІТУ» ТА ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	251
Руденко Єлизавета Костянтинівна ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ - СУЧАСНИЙ ТА НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ ПСИХОЛОГА З КЛІЄНТОМ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	253
Сапіга Ірина Володимирівна АПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	255
Селютін Кирило Євгенович ОСОБЛИВОСТІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ: ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.....	256
Сліта Марина Андріївна ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПЕРСОНІФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ.....	258
Собан Андрій Вікторович ДО ПИТАННЯ ПРО ВПЛИВ ВЗАЄМОВІДНОСИН БАТЬКА ТА ДИТИНИ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	261
Сова Олександр Сергійович СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «АДАПТАЦІЯ», «ДЕЗАДАПТАЦІЯ» ТА «РЕАДАПТАЦІЯ».....	262
Топольський Олександр Євгенович СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ У РІЗНИХ НАУКОВИХ ВИМІРАХ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ.....	264
Фуріна Олена Анатоліївна ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	266
Харківська Алла Анатоліївна САМОПІЗНАННЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОКОРЕКЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ.....	268
Цвєткова Вікторія Олександрівна ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ПОДРУЖНЬОЇ ПАРИ.....	270
Чернець Аліна Миколаївна ДУХОВНІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ СТУДЕНТІВ.....	271
Швецов Євгеній Дмитрович ПОНЯТТЯ САМООЦІНКИ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	273
Шевченко Ангеліна Костянтинівна ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ В ГРУПІ РОВЕСНИКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	275

Шевчук Віталій Олегович ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОРΟΣЛОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	276
Штепенко Анастасія Юрїївна ВИЗНАЧЕННЯ ТА СИМПТОМИ ВІДКЛАДЕНОГО ГОРЯ.....	278
Штепенко Олена Сергїївна ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	280
Шукало Анна Валерїївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	283
РОЗДІЛ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ	
Budagov Rasim Ilgamovich, Marabelle Nana Essandoh, Sokolovska Iryna Anatolyivna HEALTHY LIFESTYLE AS A NECESSARY CONDITION FOR SELF-FULFILLMENT OF A MODERN STUDENT IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	285
Акчурін Амір Рїнатович СЕКЦІЯ ТАІЛАНДСЬКОГО БОКСУ МУАЙ-ТАЙ ЯК ПОЗАУРОЧНА ФОРМА ЗАНЯТЬ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	286
Андрєєва Дар`я Василївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕЛОМУ ШИЙКИ СТЕГНА.....	290
Бандурїна Катерина Вікторївна ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	292
Береженна Лїна Юрїївна, Бекас Ольга Олександрївна ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СПАСТИЧНИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	293
Бїлозерська Вікторїя Володимирївна МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.....	295
Бондік Георгїй Олександрович МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ....	297
Гуляєва Ольга Павлївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРИТАМИ ПЕРИФЕРІЙНИХ НЕРВІВ.....	299
Fedir Zagura, Nataliya Mukan HEALTH CARE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN MULTIDISCIPLINARY INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.....	301
Зайберт Дмитро Вадимович ВІДНОВЛЕННЯ САМООБСЛУГОВУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З УРАЖЕННЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	303
Залуцька Орислава Русланївна, Ступницька Світлана Анатолїївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ.....	305
Ісагулян Елеонора Сергїївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ПРОФІЛАКТИЦІ УСКЛАДНЕНЬ ПНЕВМОНІЇ.....	307
Карпенко Олександр Володимирович МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ....	308
Клуніченко К. У. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ОСІБ РІЗНОГО ВІКУ.....	310
Козарь Сабїна Сїмпатовна, Калїнін Костянтин Євгенович, Журавльова Ірина Миколаївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ САМОМАСАЖУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	312
Коновалова Інна Олександрївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПРИ ВЕСТИБУЛЯРНИХ ПОРУШЕННЯХ.....	314
Корнілова Віолета Володимирївна ФІТНЕС ЯК СУЧАСНА СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕННЯ.....	316

Кочетков Михайло Борисович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УРАЖЕННЯХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ВІЙСЬКОВИХ У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	318
Кочетков Михайло Борисович ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ АКТИВНО-ПАСИВНОГО ТРЕНУВАННЯ У ПРОГРАМІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ З ТРАВМАМИ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА У ПІСЛЯГОСТРИЙ ПЕРІОД.....	320
Красна Надія Вікторівна СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЕРГОТЕРАПІЇ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ.....	321
Кулабухова Єлизавета Дмитрівна ЦИКЛІЧНА ДІЄТА ДЛЯ СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	323
Ладигіна Аліса Станіславівна РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ДОПОМОГОЮ РУХЛИВИХ ІГОР.....	324
Литвиненко Андрій Васильович, Ландарь Єлизавета РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ФУТБОЛІСТІВ.....	326
Мацькевич Вікторія Миколаївна, Ленчук Тетяна Любомирівна АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ «ПРОМЕНЕВІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ У РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА» В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	328
Миргородський Віталій Вадимович ВІДНОВЛЕННЯ ХОДИ ПАЦІЄНТІВ ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	329
Міцкій Діана Олександрівна, Ступницька Світлана Анатоліївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ГІПОКСИЧНО-ІШЕМІЧНОМУ УРАЖЕННІ ЦНС ДІТЕЙ (0-3 РОКИ).....	331
Моторна Ганна Віталіївна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ЖІНОК ІЗ ЗАЙВОЮ ВАГОЮ.....	334
Недождій Вікторія Григорівна МІОФАСЦІАЛЬНИЙ РЕЛІЗ, ЯК МЕТОД РОЗСЛАБЛЕННЯ М'ЯЗІВ У СПОРТСМЕНІВ.....	335
Ненека Юлія Ярославівна, Ступницька Світлана Анатоліївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ СКОЛІОЗІ.....	337
Ніколенко Вікторія, Ступницька Світлана Анатоліївна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З РАХІТОМ У ПЕРІОДИ РОЗВИТКУ, РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦІЇ, ЗАЛИШКОВИХ ЯВИЩ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	339
Олійник Анна Владиславівна ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА.....	341
Пасик Тетяна Василівна КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	343
Повелиця В. В. КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	345
Реріх О. А. МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ У НИЖНІЙ ЧАСТИНІ СПИНИ.....	346
Руденко Олексій Олександрович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЦЕНТРУ.....	348
Семьошкіна Аліна Олексіївна ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНО-РОЗВИВАЮЧИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	350
Солопій Владислав Леонідович ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.....	352
Солоха Максим Віталійович ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНСУЛЬТ.....	354

Суєтова Єлизавета ОГЛЯД СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОРЕКЦІЇ ПОСТАВИ.....	356
Сєдіна Юлія Олексіївна РОЛЬ ПРИРОДНИЧИХ ЕКСКУРСІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	357
Тонкопій Юрій Юрійович ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ТХЕКВОНДО.....	359
Христенко Д. О. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	362
Цинкуш Катерина Володимирівна ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ НА РОЗВИТОК РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	364
Шапаренко Сергій Андрійович ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БІГУНІВ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ.....	366
Шпонько Артем Олегович ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВЛЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ РОБОТИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	368
Шпонько Артем Олегович ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ПЕРЕДАЧІ М'ЯЧА У БАСКЕТБОЛІ.....	369
Яворський Данило Романович, Ступницька Світлана Анатоліївна ЗАСТОСУВАННЯ ПРОФІЛАКТОРА ЄВМІНОВА В КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЕГЕНЕРАТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ХРЕБТА.....	371
РОЗДІЛ 4. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	
Акімова Олена Михайлівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ САМООСВІТИ ТА САМОВИХОВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	373
Альберт Ірина Ігорівна ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ НАВЧАННЯ - ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ОСВІТИ В ХХІ СТОЛІТТІ.....	374
Андрушко Анастасія Орестівна КОЛИСКОВА ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ЖАНР НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	376
Аржанухіна Світлана Василівна, Гейдел Алла Михайлівна ПЕДАГОГІКА ГУМАНІЗМУ І ТВОРЧОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А. С. МАКАРЕНКА.....	379
Архіпова Катерина Михайлівна ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	381
Басараб Наталія Ярославівна ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБЕРЕЖЕННЯ МОВНО-КУЛЬТУРНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПОКОЛІНЬ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ.....	383
Бача Олена Вікторівна АЛЬТЕРНАТИВНЕ НАВЧАННЯ: СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	385
Білецька Ольга Леонідівна СТАН РОЗРОБЛЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	387
Булгака Юлія Мурадівна КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	390
Бучик Ольга Василівна РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ.....	392
Волошина Оксана Василівна, Нікітіна Вікторія Анатоліївна ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА.....	394

Воляннюк Анастасія Сергіївна ВМОТИВОВАНИЙ ВЧИТЕЛЬ - РУШІЙ ПОЗИТИВНИХ ЗМІН У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	396
Гнатів Ярина Мар'янівна КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	398
Гнатюк Христина Романівна КОМПЕТЕНТІСНЕ ВМІННЯ «ЕФЕКТИВНО СПІЛКУЮСЬ» В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	400
Горфиняк Віта Іванівна ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	402
Григорська Людмила Миколаївна МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	404
Грош Катерина Михайлівна ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (ІНДИВІДУАЛЬНІ ВПРАВИ І ЗАВДАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ).....	406
Гужва Ольга Іванівна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОВНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	408
Гутарєва Карина Олександрівна ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПОРТФОЛІО.....	411
Давиденко Алсу Казбеківна ОСОБЛИВОСТІ УРОКІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	413
Давидченко Дмитро Вікторович ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ БАКАЛАВРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБИТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	414
Дем'янчук Іванна Василівна МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ У ПРАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	416
Дерев'яно Валентина Миколаївна ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	418
Долденко Валентина Леонідівна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.....	419
Жулід Маріанна Сергіївна САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	423
Збіглей Галина Василівна КОРЕКЦІЯ ТЕМПО-РИТМІЧНИХ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ.....	425
Іванова Софія Леонідівна ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКОЛІННЯ АЛЬФА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	427
Ілійчук Любомира Василівна ДО ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	429
Калиняк Марина Андріївна РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	431
Кахнович Надія Ришардівна ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЯКІСНИХ ОЗНАК ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	433

Коваль Владислава Ісломжанівна ВИКОРИСТАННЯ НАСТІЛЬНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	435
Колісник Аліна Сергіївна, Дригач Тетяна Григорівна ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	437
Коляда Наталія Ігорівна ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	439
Кожевникова Алла Власівна, Воровка Маргарита Іванівна ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСЦИПЛІНІ «ПЕДАГОГІКА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ: В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	441
Конєва Вікторія Євгенівна ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВИТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	443
Кузнецова Аліна Ігорівна ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-ВПРАВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	445
Лапіна Алла Олександрівна ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ.....	447
Лупінович Світлана Миколаївна, Лапшина Ірина Сергіївна ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	448
Макарчук Анна Богданівна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ.....	449
Мединська Олена Юріївна РОЗВИВАЮЧІ ВПРАВИ ПІСОЧНОЇ АНІМАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗПР.....	451
Мельник Ірина Миколаївна РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	452
Мочернюк Надія Романівна ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	455
Оласюк Юлія Валентинівна ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ....	457
Олійник Ірина Володимирівна, Кононенко Каріна Романівна ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	458
Половко С. М. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	460
Поляк Антоніна Василівна ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....	462
Попович Ігор Федорович ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГАЛУЗІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	464
Прокопчук Яна Вікторівна ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	466
Прокопенко Дар'я Сергіївна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	467

Руденко Алевтина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В АСИНХРОННОМУ ТА СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ.....	470
Саєнко Тетяна Андріївна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	472
Семків Ірина Вікторівна СЛУХАННЯ КЛАСИЧНОЇ МУЗИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	474
Смоляк Володимир Мирославович ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	476
Соболева Олеся Геннадіївна ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	478
Сосницька Крістіна Вячеславівна, Биндас Євгенія Євгеніївна ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	480
Судник Альона Андріївна УТВЕРДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНЦЕПЦІЇ НУШ.....	483
Таран Анжеліка Дмитрівна ПІДВИЩЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЇ.....	485
Тварок Марія Петрівна СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	487
Ткаченко Ярослава Русланівна ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....	488
Токарь Наталія Іванівна ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	490
Трофімова Дар'я Максимівна ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	493
Федик Вікторія Василівна ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	495
Федорів Галина Іванівна СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	497
Холодна Діана Володимирівна ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	499
Храпач Катерина Олександрівна ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	501
Цуркан Наталія Георгіївна РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	503
Червінська Марина Олександрівна ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	505
Череп Тетяна Володимирівна, Кузнєцова Альбіна Віталіївна ВИХОВАННЯ ОЩАДНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	508

Шинкаренко Андрій Максимович, Дригач Тетяна Григорівна ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ НУШ ДО ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	510
Шип Карина Іванівна МОТИВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ.....	512
Шугай Я. М. ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТУ ШКОЛЯРІВ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	514
Юрченко Костянтин Іванович ДІАГНОСТИКА РОЗУМІННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	516
РОЗДІЛ 5.	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	
Баннікова Катерина Вікторівна МУЛЬТИПЛІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	519
Баранов Віктор Станіславович СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	521
Батарейна Ірина Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	522
Болгаріна Анастасія Костянтинівна СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	524
Великжаніна Д. В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	526
Гордієнко Наталія Миколаївна НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ХАБУ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ.....	529
Гліта Аліна Сергіївна ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ ТА ЗАСОБИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	531
Горєлов Ігор Юрійович СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАДАХ: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	533
Lenka Gulová SOCIAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF WARTIME.....	535
Денисенко Єлизавета Олександрівна СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	537
Жученко Анастасія Олександрівна СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗОНАХ З ПІДВИЩЕНОЮ НЕБЕЗПЕКОЮ.....	538
Жученко Анастасія Олександрівна РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА МОЖЛИВИЙ РОЗВИТОК АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	539
Калінова Анна Миколаївна СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	541
Клопота Ольга Анатоліївна, Околович Олена Сергіївна СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	542
Корепін Дмитро Олександрович ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ СФЕРОЮ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	544

Косинський Микита Костянтинович АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	546
Костюкова Дар'я Артурівна ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	547
Кунтій Ігор Ігорович СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ.....	550
Левченко Владислава Сергіївна СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЗАХОДИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДІ.....	552
Лещенко Євгенія Валеріївна СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ ТА ЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ.....	554
Лихошест Ольга Вікторівна ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ.....	556
Малько Анастасія Русланівна ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ УЧНІВ БАЗОВОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ.....	558
Мансурова Маргарита Рамісівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ АРТ-ТЕРАПІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	559
Міхєєва Оксана Юріївна СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	561
Мосаєв Юрій Володимирович ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ ТА ЇХ РОДИН НА БАЗІ ДИТЯЧОГО ПРОСТОРУ UNICEF ТОЧКА «СПІЛЬНО».....	562
Павленко Анатолій Іванович КОМПЕТЕНЦІЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ВІД АРХЕТИПІКИ ДО СУЧАСНОСТІ.....	564
Підлісна Діана Василівна ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.....	565
Позднякова-Кирбят'єва Е. Г., Вишняков Олександр Вікторович ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З МІЖНАРОДНИМИ ДОНОРАМИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ.....	567
Пронюткіна Є. І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ.....	568
Пуріс Анастасія Олегівна ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПІДЛІТКІВ ДО ПРИЙНЯТТЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОЛІ БАТЬКІВСТВА.....	569
Радзієвська Л. Ю. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ІГРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	571
Рябцева Ілона Анатоліївна СОЦІАЛЬНИХ ХАБ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	573
Рябчук Анастасія Сергіївна СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	575
Старовойтова С. Е. СОЦІАЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	577
Сташук Ольга Олександрівна, Поліщук Любов Миколаївна АУТРИЧ-ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ (ОГЛЯД ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ).....	578

Суліменко Віталій В'ячеславович СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	582
Суліменко Ольга Миколаївна ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ, ПОЗБАВЛЕНИМИ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	584
Сухомлінов Сергій Миколайович ВПЛИВ АРТ-ТЕРАПІЇ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЩО ПОСТТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ.....	585
Убийкінь Дарина РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ.....	587
Угодіна Анастасія ПРОМОЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК ОСВІТИ ЯК ПЕРСПЕКТИВНЕ ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	588
Федусенко Марія Олександрівна АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	590
Фомін Дмитро Володимирович ПОПЕРЕДЖЕННЯ РОЗВИТКУ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	592
Фомін Дмитро Володимирович ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ В БАГАТОДІТНИХ СІМ'ЯХ.....	593
Червоненко Катерина Сергіївна ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	595
Червоненко Катерина Сергіївна, Сінько Вікторія Сергіївна ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: НОВІ ВИМІРИ.....	597
Шатохін Олександр Миколайович ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНИХ СТЕРЕОТИПІВ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЗАСОБАМИ КІНОМИСТЕЦТВА.....	598
Шумаков Олександр Андрійович ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	600
Юренко Анна Юріївна, Корнієць Марина Юріївна, Буренко Лілія Станіславівна АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА НАДАННЯ ДОПОМОГИ РІЗНИМ КАТЕГОРІЯМ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	602

РОЗДІЛ 6.

ВІТЧИЗНЯНІ І ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ

Аркуша Анна Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОСТИЖЕРНИХ ВИРОБІВ У ДИЗАЙНІ ЗАЧІСКИ.....	607
Балашова Маргарита Володимирівна ВИДИ СИМЕТРІЇ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	609
Березовська Марина Геннадіївна ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ЗОЛОТОГО ПЕРЕРІЗУ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ КВІТНИКА.....	610
Белікова Марина Сергіївна РОЗВИТОК КОМПОЗИЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ НА УРОКАХ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....	612
Винник Марія Михайлівна ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ПЕРСОНАЖУ ЗА ОПИСОМ.....	613
Ворона Анастасія Сергіївна ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНУ «КОМПОЗИЦІЯ» У РІЗНИХ СФЕРАХ ДИЗАЙНУ.....	615
Глобенко А. В. ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ КУЛЬТУРИ І ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ЗПР.....	616

Данильчук Василь Михайлович РОЗВИТОК ЖИВОПИСУ ТА ГРАФІКИ В ІСТОРИЧНИХ СТУДІЯХ ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ: ОСТАННЯ ЧВЕРТЬ XVIII - ПЕРША ПОЛОВИНА XIX СТ.....	618
Дегтярьов Микита Ігорович ІВАН ТРУШ - ЯСКРАВА ЗІРКА УКРАЇНСЬКОГО ІМПРЕСІОНІЗМУ.....	619
Дерев'янка Н. П., Дерев'янка К. В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕРАПЕВТИЧНИХ САДІВ ЗА КОРДОНОМ.....	622
Дікенштейн Карін Елівна СКОРОПИС - ШРИФТ УКРАЇНСЬКОГО БАРОКО.....	624
Зубриліна Аліна Ігорівна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОМІКСУ ТА ЇЇ ПЕРСПЕКТИВИ.....	626
Ісмагілова Аліна Радіківна ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО- ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК» НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ В).....	628
Кадігроб Крістіна Миколаївна ОБГРУНТУВАННЯ РОЛІ СИМЕТРІЇ В ГАРМОНІЗАЦІЇ КОМПОЗИЦІЇ.....	630
Кардашов Володимир Миколайович, Кардашов Микола Володимирович, Юхимович Анастасія Дмитрівна ФІЛОСОФІЯ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КНИГИ ДЛЯ ДІТЕЙ.....	631
Кійченко С. В. РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОСУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ГРАФІКИ.....	634
Клименко Світлана Іванівна «ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО-ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК» НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ Б)».....	637
Кобець О. В., Туровцева Н. М. ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ З ОЗЕЛЕНЕННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ ТЕРИТОРІЇ ПРИВАТНОГО ДОМОВОЛОДІННЯ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. АКАДЕМІКА ВЕСНІНА, 24, М. ЗАПОРІЖЖЯ.....	639
Костюк Ольга Петрівна ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	641
Кот Ірина Олександрівна ВИКОРИСТАННЯ РИТМУ У МОДЕЛЮВАННІ ОДЯГУ.....	642
Кошкіна Наталя Вадимівна СУЧАСНИЙ ВИДОВИЙ СКЛАД ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕНЬ НАБЕРЕЖНОЇ ЗАВОДСЬКОЇ М. ДНІПРО.....	644
Криворотько Ганна Андріївна, Косяк Володимир Ростиславович ПРИНЦИПИ КАРТОГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ.....	647
Кригіна Анна Геннадіївна ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ САДИБИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. СТЕПНА, 30, С. ГЕЛЕНДЖИК, ВІЛЬНЯНСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ДІЛЯНКА А.....	649
Куліна Вікторія Вікторівна ПРОЄКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ІСТОРИЧНО- ЕТНОГРАФІЧНОГО КОМПЛЕКСУ «КОЗАЦЬКИЙ ЗИМІВНИК НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАПОВІДНИКА «ХОРТИЦЯ» (ТЕРИТОРІЯ А).....	651
Куц Максим ЕКОЛОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ.....	653
Ластовецька-Соланська Зоряна Миколаївна ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ В КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК СЬОГОДЕННЯ.....	655
Лафа Катерина Сергіївна РІВНОВАГА ЯК ПРИНЦИП ГАРМОНІЗАЦІЇ КОМПОЗИЦІЇ.....	656
Лисенко Ганна Олександрівна ПЛАКАТИ ВОЄННОГО ЧАСУ У ХУДОЖНЬОМУ ЖИТТІ ЗАПОРІЖЖЯ.....	657
Ліманська Вероніка Олександрівна ДОСЛІДЖЕННЯ САКРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ДЖЕРЕЛА НАТХНЕННЯ В ДИЗАЙНІ.....	660

Маримон Надія Володимирівна ПРОЄКТ БЛАГОУСТРОЮ ТА ОЗЕЛЕНЕННЯ САДИБИ ЗА АДРЕСОЮ ВУЛ. СТЕПНА, 30, С. ГЕЛЕНДЖИК, ВІЛЬНЯНСЬКОГО РАЙОНУ, ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ, ДІЛЯНКА Б.....	661
Маслюк Анастасія Михайлівна, Булана К. І. МОЛЕКУЛЯРНИЙ ДИЗАЙН РОСТСТИМУЛЯТОРІВ РОЗМНОЖЕННЯ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН...	663
Матяш Катерина Вікторівна ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОПОРЦІЙ У СТВОРЕННІ СУЧАСНОГО ОДЯГУ.....	666
Міхєєва Леся Валеріївна ОБРАЗ СУЧАСНОГО УКРАЇНЦЯ В МЕДІАПРОСТОРІ.....	667
Молодькова Ангеліна Дмитрівна П'ЯТЬ ОЗНАК КОМПОЗИЦІЙНОЇ БУДОВИ.....	670
Омельчук Марина Петрівна СКЕЙТ-ПАРК ЯК СУЧАСНЕ МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ ДЛЯ ДІТЕЙ, ДОРОСЛИХ ТА ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	671
Панченко Олександра Павлівна, Пономаренко Анатолій Іванович ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИЗАЙНУ МУЗЕЇВ.....	673
Пономаренко Єлизавета Юріївна РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО КОМІКСУ.....	674
Пушка Ірина Михайлівна СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН САДОВО-ПАРКОВОГО СПРЯМУВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ».....	677
Римарчук Анастасія Дмитрівна МИКОЛА ТЕЛІЖЕНКО: МАЙСТЕР СУЧАСНОЇ ВИТИНАНКИ.....	679
Рожина Маргарита Валеріївна ВИДАННЯ JOHN HOWE «A MIDDLE-EARTH TRAVELER» ЯК ПРИКЛАД ГЕЙМЕРСЬКОГО АРТБУКУ.....	682
Сесь Анна Віталіївна ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЙНОЇ БУДОВИ ГРАФІЧНОГО ТВОРУ.....	685
Слободенюк Маргарита Ігорівна ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОРНАМЕНТИКИ ТА СИМВОЛІКИ УКРАЇНСЬКОЇ ВИШИВКИ У ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	686
Соланський Степан Степанович ФОРТЕПІАННА МУЗИКА ДОБИ РОМАНТИЗМУ У ВИКОНАВСЬКО-ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОМУ ВИМІРІ.....	688
Стешенко Вікторія Валентинівна ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ.....	689
Ткачук Тамара Олександрівна ПОРУШЕННЯ КОЛЬОРОСПРИЙНЯТТЯ У ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ.....	691
Токар Інна Володимирівна ВИДИ КОМПОЗИЦІЇ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	693
Хорєшко Юлія Олександрівна ПРИНЦИП РІВНОВАГИ У ФОРМАЛЬНІЙ КОМПОЗИЦІЇ.....	696
Циганок Анастасія Романівна РОЗПИС НА ПРЕДМЕТАХ ПОБУТУ В ТЕХНІЦІ ПЕТРИКІВКА.....	697
Шевченко Микола Миколайович ВІТЧИЗНЯНІ І ЗАРУБІЖНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ: ПРОБЛЕМА НЕСУМІСНОСТІ РОЗВИТКУ.....	699
Шовкопляс Альона Андріївна ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ ОБРАЗОТВОРЧОГО ПОЛЯ.....	701
Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна, Ковальчук Ксенія Олександрівна СТАН СПІРЕЇ ВАНГУТТА ЗА УМОВ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	702

Ян Чжеюй

КИТАЙСЬКІ НАЦІОНАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ В СУЧАСНІЙ МУЗИЦІ НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ ЦІНЯ ВЕНЧЕНЯ..... 704

РОЗДІЛ 7. ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Anton Dragomiletskii

DZIECKO UKRAIŃSKIE W POLSKIEJ SZKOLE - ZMIANY W PRACY NAUCZYCIELI POLSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ZACHODZĄCE PO WYBUCHU WOJNY W UKRAINIE..... 707

Oksana Horovenko, Olha Kurhannikova

FORMING OF STUDENTS' MORAL COMPETENCES IN THE PROCESS OF STUDYING THE EDUCATIONAL COMPONENT "PRACTICE OF ORAL AND WRITTEN ENGLISH SPEECH" IN DISTANCE LEARNING..... 707

Maskaeva Vladyslava Serhiivna, Esipovska Daria Volodymyrivna, Kuzmina Sofia Valeryevna, Chirko Tetyana Oleksandrivna, Sokolovska Irina

WAYS OF DEVELOPMENT AND METHODS OF IMPROVING THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT ZAPORIZHZHIA STATE MEDICAL AND PHARMACEUTICAL UNIVERSITY..... 709

Malovychko Andriy

RESEARCH OF STUDENT PREFERENCES FOR CHOICE OF UNIVERSITY..... 711

Okulicz-Kozaryn Walery, Woźniak Dariusz

SZTUCZNA INTELIGENCJA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM: PROGNOZA NA 5 LAT..... 713

Pawlak Justyna, Zielińska Agata

EDUCATIONAL PERFORMANCE, SOCIAL RELATIONS, AND COMMUNICATION OF HOMESCHOOLED POLISH ADOLESCENTS REPORT & PRACTICAL ASPECTS OF RESEARCH CONDUCTED WITH YOUNG ADOLESCENTS..... 716

Sokolovska Irina, Zarytska Valentyna, Hryshyna Tetiana, Kovtun Roman, Bulanov Valerii, Gerko Maria

PRINCIPLES OF THE INNOVATIVE EDUCATIONAL SYSTEM AS A BASIS FOR CREATING A PLATFORM TO REVEAL STUDENTS' POTENTIAL..... 716

Алексеєнко Данило Максомович

НЕОЛОГІЗМИ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ВІЙНИ В УКРАЇНІ..... 718

Афонін Едуард А.

МОНІТОРИНГ СОЦІАЛЬНИХ (ЗАГАЛЬНОСИСТЕМНИХ) ЗМІН: УКРАЇНА (1992-2022), РОСІЯ (2010-2011), БІЛОРУСЬ (2010-2013), АВСТРІЯ (2022)..... 719

Бондаренко Катерина Вікторівна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПРАЦІВНИКІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ..... 726

Бортун Каріна Олександрівна

ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ ЕМОЦІЙНО-ЕКСПРЕСИВНОГО ЗАБАРВЛЕННЯ СЛЕНГОВИХ ОДИНИЦЬ ЗА НА ПОЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГАРДЕРОБУ (ОДЯГУ, ВЗУТТЯ ТА АКСЕСУАРІВ)..... 728

Бріцина Юлія Володимирівна

ІНДИКАТОРИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНОТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... 730

Бурхович Ярослава

ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ..... 732

Васько Андріана Василівна

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ..... 734

Водвуд Марія

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД..... 735

Дашкова Анна Дмитрівна

РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ДРАМАТИЗАЦІЇ..... 736

Гуменюк Михайло Володимирович ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕПОРТАЖНОГО ТЕКСТУ.....	738
Жужа Лілія Олександрівна ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. ПРИЧИНИ ТА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	739
Зав'ялов Дмитро Ігорович ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	742
Іваницька Світлана Григорівна «АПОСТОЛ ПРАВДИ»: ТАРАС ШЕВЧЕНКО В КОМЕМОРАТИВНИХ ПРАКТИКАХ СЕРГІЯ ЄФРЕМОВА (1899-1919).....	743
Капустіна Ольга Андріївна ПІДГОТОВКА ДИТИНИ ДО НУШ В УМОВАХ ДНЗ.....	746
Когут Анастасія Євгеніївна ІНТЕГРАЦІЯ ПРАКТИКИ СЕН НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	748
Крашеніннікова Тетяна Валеріївна КОМУНІКАТИВНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	749
Кун Альбіна Сергіївна АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ.....	752
Литвин Валентина Анатоліївна, Денисова Маргарита Ігорівна РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	754
Лушпай Тетяна Миколаївна ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	756
Магдій Галина Омелянівна ГРОМАДЯНСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ ФАХОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	759
Олешко Валерій Леонідович, Олешко Тетяна Євгеніївна МІСЦЕ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО».....	762
Орловський Роман Володимирович СВІДЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРЕСИВНИХ МЕТОДІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ЧАРЛЬЗА ТЕЙЗА РАССЕЛА.....	763
Осініна Софія Сергіївна ФОРМАЛЬНА КОМПОЗИЦІЯ, ЇЇ РОЛЬ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ.....	766
Отич Ганна Олександрівна, Савченко Тимур Русланович ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	767
Pidvysotska Halyna INNOVATIVE FORMS OF VISUALIZING EDUCATIONAL MATERIALS WHILE TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	770
Пилипчук Юлія МИСТЕЦТВО ЗАДАВАТИ ПИТАННЯ ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ.....	772
Пономарьова Галина Федорівна ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК СПОСІБ МОДИФІКАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	774
Руденко Алевтина Володимирівна ПОРІВНЯННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ США І УКРАЇНИ.....	775
Самойленко Катерина Сергіївна ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	778
Семенова Марія Вячеславівна ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК...	780

Сімічева Юлія Миколаївна ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	782
Соболь Аліна Дмитрівна ТВОРЧІ РОЗПОВІДІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	784
Стецько Ірина, Юрчишин Тетяна ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНО-РОЛЬОВИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ПЕРЕКЛАДАЧАМИ.....	786
Сухина Ольга, Волошко Олексій Олексійович ПОРУШЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ДИТИНИ РОСІЙСЬКИМИ ОКУПАНТАМИ В УКРАЇНІ.....	787
Станчуляк Ельвіра ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ NETFLIX.....	789
Танасійчук Олена Миколаївна ПРОФЕСІЙНІ АРХЕТИПОВІ ОБРАЗИ «ПЕРСОНА» ТА «ТІНЬ» ФАХІВЦІВ НА ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	791
Таран Анжеліка Дмитрівна «АПОКРИСИС» ХРИСТОФОР ФІЛАПЕТА: РОЗВИТОК ДЕМОКРАТИЧНИХ ІДЕЙ У ПОЛЕМІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ XVI - XVII ст.....	795
Тварок Марія Петрівна СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	796
Трохименко Надія Вікторівна КОЗАЦТВО - НОСІЙ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	798
Федорів Надія Михайлівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	800
Холод Ірина Василівна ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	801
Юрчишин Денис Михайлович ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА.....	803
РОЗДІЛ 8. ПРОБЛЕМИ ТА АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТУРИЗМУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Агалакова Анастасія Дмитрівна, Стрельченко Інна Іллівна, Іванова Марина Іллівна ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ГЛЕМПІНГАХ В УКРАЇНІ.....	806
Алексєєнко Данило Максомович НЕОЛОГІЗМИ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	807
Антоночкіна Дар'я Андріївна ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОБ'ЄКТІВ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ СПАДЩИНИ.....	808
Бутко К. В., Прочан А. О. АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОГО ДОСВІДУ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРІВ ЛІКУВАЛЬНОГО ТУРИЗМУ.....	810
Васильєва Юлія Віталіївна ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ В ПІСЛЯВІЙСЬКОМУ ПЕРІОДІ.....	812
Вітренко Д. В., Прочан А. О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КЛІМАТОЛІКУВАЛЬНИХ ТУРІВ УКРАЇНОЮ.....	815
Волков Андрій Сергійович, Куреда Ніна Миколаївна ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА СУЧАСНОГО ТУРИЗМУ.....	817
Волошиновський Віталій Володимирович ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ВІДДАЛЕНИМИ КОМАНДАМИ В УМОВАХ МІГРАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ.....	819

Галушка Денис Миколайович, Куреда Ніна Миколаївна ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ 3D У ТУРИЗМІ.....	820
Грищенко Олександра Олександрівна ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	822
Гурова Дар'я Дмитрівна КІНОТУРИЗМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	824
Данько Руслана Сергіївна ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЯВИЩА.....	825
Депутат Микола Миколайович СТАН РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ В ГІРСЬКИХ ПОСЕЛЕННЯХ ІВАНО- ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	826
Джиджоян Володимир Вергарович, Воронцов Андрій ВНЕСОК ГУМАНІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ.....	828
Діденко Анастасія Володимирівна СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	831
Друзь Валерій Андрійович ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ МЕРЕЖИ ЗАРЯДНИХ СТАНЦІЙ ДЛЯ ЛЕГКОВИХ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИСЯ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОДОРОЖІ ПО УКРАЇНІ.....	832
Завізна Марина Андріївна РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО РИНКУ БОЛГАРІЇ.....	834
Замалетдінов Микита Євгенович ВПЛИВ ЗМІНИ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ НА СВІТОВИЙ ТУРИЗМ.....	836
Зеленюк Ілля Валерійович ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗИ.....	838
Ільницька Анастасія Вікторівна МІСЦЕ ЛІКУВАЛЬНО - РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В ЕКОНОМІЦІ КРАЇНИ.....	840
Каїль Олексій Олександрович ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	841
Калініченко Зоя Дмитрівна ІВЕНТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ - ІННОВАЦІЯ В СУЧАСНОМУ УПРАВЛІННІ.....	843
Кара Максим Вікторович КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ.....	846
Кізима Марія Іванівна ІНКЛЮЗІЯ ЯК НАПРЯМОК ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	848
Ковальов Владислав Олександрович АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ СТРУКТУРАМИ УКРАЇНИ.....	849
Коляда Олександр Олександрович ШЛЯХИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	850
Кошкіна Анастасія Павлівна ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	852
Медяна Є. І., Прочан А. О. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СВІТОВУ ІНДУСТРІЮ ГОСТИННОСТІ ТА ТУРИЗМУ.....	854
Незвещук-Когут Т. С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	856
Ніконов Микита Віталійович ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	858
Нечипорук Євгенія Михайлівна РОЗВИТОК ТУРИЗМУ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	859
Олійник Денис Євгенович РОЗВИТОК ПРИНЦИПІВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ТА МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ.....	861
Омельчак Ганна Володимирівна КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	862

Опанасюк Андрій Леонідович ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА СВІТОВИЙ ТУРИЗМ.....	864
Остапчук Олександра Русланівна ПРОБЛЕМИ ТА ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВЧИМ ПОПИТОМ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	866
Попов Ігор МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	869
Прочан Анна Олександрівна МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА У ТУРИЗМІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	871
Прочан О. А., Прочан А. О. РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ ТА МОЖЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТУРІВ УКРАЇНОЮ.....	875
Риженко Олексій Миколайович ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	877
Руколянська Вікторія Владиславівна ПРОБЛЕМИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ СТРУКТУРАМИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....	878
Сидельникова Д. Д., Прочан А. О. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ АГЕНЦІЙ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	880
Сітніков Олександр Дмитрович ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ ДЛЯ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ.....	882
Суткова Тетяна Андріївна СТАН МІЖНАРОДНОГО ФІНАНСОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ.....	884
Сєнічкіна Єлізавета Романівна СТАН РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ УКРАЇНИ.....	885
Терлецька Христина Михайлівна АНАЛІЗ СТАНУ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ СЕРЕДЗЕМНОГО МОРЯ.....	887
Топузова Валерія Олександрівна РОЗВИТОК КОРПОРАЦІЙ КРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ....	889
Фещук Анастасія Олександрівна ТУРИСТИЧНО РЕСУРСНИЙ ТА ГОТЕЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТУРЕЧЧИНИ.....	891
Фоміна Марина Олександрівна ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	893
Фролов Віталій Максимович РОЗВИТОК ТУРИЗМУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ ТА РОЗУМІННЯ.....	895
Ханнуф Катерина Євгенівна ТРАНСФОРМАЦІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ, ОСОБЛИВОСТІ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ.....	896
Чалик Є. І., Прочан А. О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРИРОДНИХ ПАРКІВ ДО ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ.....	898
Чернишева О. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЙ.....	900
Штепа Євгеній Юрійович, Куреда Ніна Миколаївна ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ.....	901
Юхновська Юлія Олександрівна ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ.....	904
Юхновська Аліна Олександрівна СВІТОВА ПРАКТИКА СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.....	905
Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна, Ковальчук Ксенія Олександрівна СТАН СПІРЕЇ ВАНГУТТА ЗА УМОВ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ.....	906

класу. Тобто, така практика дає можливість проаналізувати та ідентифікувати як свої емоції, так і переживання інших учасників гри [1].

Зважаючи на те, що люди часто стикаються зі стресовими ситуаціями, суспільство вимагає високого рівня стресостійкості. Отже, необхідно вміти керувати своїми емоціями та піклуватися про своє ментальне здоров'я [3].

Платформа [Liveworksheets](https://www.liveworksheets.com/) <https://www.liveworksheets.com/> пропонує різноманітні тести, за допомогою яких можна з'ясувати, чому піклуватися про своє ментальне здоров'я важливо та які ресурси допоможуть врегулювати рівень стресу.

На платформі [Padlet](https://uk.padlet.com/) <https://uk.padlet.com/> можна запропонувати учням створити список «Activities that help fight stress» та визначити, що допомагає зберегти баланс під час стресових ситуацій, наприклад, читання книг, прибирання, музика, а потім обговорити на уроці та визначити, які методи є найбільш ефективними саме для вашої мікрогрупи [4].

Створенню веселої, приємної та доброзичливої атмосфери у традиційному чи віртуальному класному середовищі можна застосувати практику «Happy routine». Вона полягає у тому, щоб учні знайшли фотографії, що роблять їх щасливими, розмістили їх на [Jamboard](https://jamboard.google.com/) <https://jamboard.google.com/> або принесли з собою на урок та поділилися короткою історією, чому саме це фото приносить їм позитивні емоції.

Отже, інтеграція практики СЕН на уроках англійської мови в середній школі є важливим компонентом освіти школярів, оскільки позитивно впливає на загальний розвиток особистості учнів, а також сприяє формуванню соціальних навичок, емоційного інтелекту, поглиблює процеси самопізнання, емпатія тощо. Викладачі англійської мови можуть використовувати різноманітні методики та інтерактивні форми роботи для створення сприятливого клімату в класі, спрямованого на підтримку емоційного стану учнів та їх соціального розвитку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ferreira M., Martinone B., Talic S. Promoting sustainable social emotional learning at school through relationship-centered learning environment, teaching methods and formative assessment. *Journal of Teacher Education for Sustainability*. 2020. Vol. 22. No 1. P. 21-36. URL: <https://doi.org/10.2478/jtes-2020-0003> (дата звернення: 24.03.2023).
2. Kaspar K. L., Massey S. L. *Early Childhood Education Journal*. 2022. Vol. 51. No 4. P. 641-650. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-022-01324-3> (дата звернення: 25.03.2023).
3. SEL and Mental Health. CASEL. URL: <https://casel.org/fundamentals-of-sel/how-does-sel-support-your-priorities/sel-and-mental-health/> (дата звернення: 26.03.2023).
4. Social-Emotional Learning Intervention. Games bank. New York: International Rescue Committee. 2016. P. 45-67. URL: <https://rescue.app.box.com/s/pikordkqxs7nz9hno7d0af8xq2qjc1n> (дата звернення: 25.03.2023).
5. What is the CASEL Framework?. CASEL. URL: <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/> (дата звернення: 24.03.2023).

Крашеніннікова Тетяна Валеріївна,
кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін,
ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»,
м. Дніпро, Україна

КОМУНІКАТИВНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ

Комунікативний процес у науковому просторі переважно характеризують за: походженням і формуванням (історичний аспект); формою процесу спілкування (типологічний аспект); кількістю учасників та специфікою організації комунікативного процесу (видовий аспект); сутністю (онтологічний аспект); характеристикою учасників комунікативного процесу (рольовий аспект); ефективністю й дієвістю процесу (функціональний аспект); самобутністю й оригінальністю організації процесу (стильовий аспект); формою процесу (формальний аспект); якістю процесу (квалілогічний аспект); використанням засобів (інструментальний аспект); духовним забезпеченням процесу (культурологічний аспект); інформаційним

забезпеченням (інформаційний аспект); складниками процесу (системний аспект); зв'язками між складниками процесу (структурний аспект); організацією процесу (технологічний аспект); характером мовної організації процесу спілкування (мовленнєвий аспект). Комунікативні процеси на сьогодні охоплюють майже всі реалії існування сучасного суспільства. Україна в умовах воєнного стану відчула на собі як позитивні, так і негативні їх сторони. Пропоную розглянути ці процеси в іншій площині.

Позитивні:

1. *Взаєморозуміння між людьми.* Війна відкрила в українському суспільстві з новою силою вміння слухати і чути один одного, співпрацювати, допомагати не лише тим, хто поряд, а й тим, хто далеко від нас. За допомогою вміння правильно комунікувати між собою маємо активний волонтерський рух. На захист України стали поряд люди різних національностей, віросповідань та соціальних прошарків, бо потерпають не лише українці, а багатонаціональний народ України.

2. *Електронні медіа як частина єдиного глобального світу* (інтернет, мас-медіа). Інтернетні ресурси допомагають українцям правильно передавати події, що відбуваються в реальному часі, демонструвати всьому світу весь той кошмар, який відбувається на нашій території, та спільно збирати докази для покарання винних у злочинах проти народу України.

3. *Освіта як форма комунікативного процесу.* Освіта спрямована на те, щоб допомогти дітям отримати знання у такий скрутний час, чим паралельно відволікає їх від страшних реалій. А також допомагає вивчити у короткий термін нові професії (військові, медичні, технічні спеціальності).

4. *Дипломатичні комунікативні процеси.* На дипломатичному рівні наші політики намагаються отримати військову та гуманітарну допомогу з усього світу. Одночасно, надаючи факти страшних подій, що відбуваються на території України.

Негативні:

1. *Штучні мови як комунікаційний процес.* Створення деяких штучних мов теж має сумні історії. Давайте пригадаємо східне узбережжя Папуа-Нової Гвінеї, дітей, яких забрали від батьків і привезли в дитячий будинок, створений німецькими месіонерами. Діти, щоб показати своє ставлення до цих людей у дитячих будинках створили свою мову, яку називали по-різному: неправильна німецька, наша німецька, калічена німецька. В усьому колонізованому світі пригноблені переходили на мови загарбників і відтворювали з них в знак протесту щось нове. В результаті виникали гібридні мови. Їх часто висміювали і називали неповноцінними або кумедно створеними варіантами європейських оригіналів [2]. Нові мови з'являються двома способами: еволюційним та катастрофічним. Враховуючи скільки років держава-агресор займалася публічним приниженням української мови та її носіїв, то ще невідомо, які варіанти мовні ми отримуємо як наслідок.

2. *Комунікація через іноземні мови.* Мова часто є зняряддям боротьби, особливо коли вона через історичні обставини підпадає під вплив сильнішого, експансивного сусіда, а мовні війни нерідко точаться паралельно з війнами справжніми, але ще частіше їм передують. Українців багато років намагалися публічно переконувати, що нашої мови не існує, а, відповідно, не існує такої нації. На сьогодні є дослідження, які довели, що іноземна мова змінює мораль. Люди, які знають декілька мов, думають переважно про етичні проблеми нерідними їм мовами (дослідження психологів та психолінгвістів). На наші моральні висновки впливає мова тому, що моральні рішення можна ухвалювати двома суперечливими способами - або керуючись швидким і часто поверхневим «почуттям», або вдаючись до глибоких розмірковувань про етичне благо. Якщо ми користуємося чужою мовою, то підсвідомо обираємо другий спосіб, адже розуміння іноземної мови потребує більше інтелектуальних зусиль, ніж рідної. Рідна мова постає для нас насиченою емоційними барвами, ніж іноземна.

3. *Мовні злочини: публічні образи, приниження нації, знищення комунікативного простору між комунікантами, утримання мовних заручників.* Українська мова - мова корінного населення України та українців, які проживають за її межами. Мова безмежна за своїми ресурсами. Українці завжди відрізнялися своєю толерантністю до інших націй, за що постійно й страждали. Останні події довели, що ми систематично живемо у стані мовної агресії (насильницьке нав'язування етносу нерідної мови як засобу комунікації, освіти, науки, культури тощо [1]) та комунікативного шоку (усвідомлення несумісності в нормах і традиціях спілкування етносів, яке виникає в умовах безпосередньої міжкультурної комунікації і супроводжується неадекватною інтерпретацією або прямим відторгненням комунікативного явища представником гостьової національної лінгвокультурної спільноти з позицій власної комунікативної культури [1]). Російська держава, не тільки фізично, але й через засоби масової інформації, продовжує наступальні злочинні дії проти нашого народу, активно вчиняючи мовний (маніпуляція руйнівного

характеру, що тиражується засобами масової інформації з метою впливу на масову свідомість) та мовленнєвий (правопорушення, що полягає у здійсненні засобами вербальної поведінки, шляхом використання продуктів мовленнєвої діяльності, тобто текстів, які поширюються в ЗМІ) злочини через *нав'язування брехливої картини світу; апеляцію до суспільного розуміння; брехню, образу, словесний екстремізм, загрозу насилля й вбивств*. На сьогодні по відношенню до нашої країни та наших громадян у Росії ми чуємо *українці – фашисти, мова – другорядна, бидляцька, росіяни – рятівники світу від терористів і подібні речі*. У Росії такий вид злочину не є тяжким, адже він допомагає владі тримати суспільство з необхідними думками, але для нас такі дії сусідньої держави мають серйозні наслідки.

Активно на сьогодні відбувається мовне перевиховання вивезених та захоплених у полон людей з метою зміни в них мовленнєвої поведінки. Швидка і груба стратегія, якою у світі користуються багато років (Історія Малінче - дівчина, яка намагаючись вижити, стала перекладачем для іспанців, а на батьківщині вона стала символом зради своєї культури), - викрадення людей і змушення їх виконувати роль провідників та перекладачів. Давайте задумаємося: скільки ми потім дізнаємося ще таких фактів, коли представників народу України на окупованій території змушують допомагати росіянам, тримаючи під дулом автомата рідних або близьких людей.

Комунікативні процеси на межі між позитивом та негативом:

1. *Зміни у світосприйнятті населення України*. З одного боку, українці відчуваючи та бачачи весь цей жах, починають цінувати все, що мали на рідній землі. З іншого - частина з тих, хто виїхала за кордон, на жаль, не планує повернення додому: або повертатися нікуди і немає до кого, або має такий внутрішній страх, що активно, як прийом самозахисту, намагається себе реалізувати за кордоном.

2. *Зміни у мисленнєвих процесах*. Втрата територій - це лише одна із проблем. На окупованих територіях через військові дії люди не можуть чути рідну мову. Особливо це важливо для тих людей, у тому числі дітей, яких вивезли з території України силоміць. Покоління, яке виросте під час окупації на забраних територіях, на жаль, а з часом уважні люди це побачать, зі зміною ментальності матимуть суттєві психічні розлади. Відповідно, населення втратить свою ідентичність, а отже, і свою здатність чітко мислити. Це спричинить рівень спонтанної злочинності і неадекватність у діях. Фактично - це втрачене покоління як для нашої держави, так і держави окупанта. Таким чином, можна стверджувати, що відбувається свідоме знищення нації через знищення ідентичності. Мова є частиною нас самих і, як довели науковці (матеріали досліджень оприлюднено в мережі інтернет), частиною територій. Наслідки війни: збої як у здоров'ї людей, так і в стані природи; погіршується пам'ять, з'являються вади мовлення, з'являється, так звана, мовна глухота; слова сказані однією мовою, можуть викликати хвилювання або збудження, а сказані іншою - залишати байдужим, і навпаки. Проте, з'явиться поступово і покоління, у якого не буде проблем у розумінні того, до якої нації вони належать.

3. *Люди мультилінгви*. У багатомовному суспільстві вважається непристойним знати лише державну та англійську мови. На сьогодні активно піднімають питання щодо знання як мінімум 5-6 мов. Складність вивчення мови залежить від того, до якої групи належить рідна мова. Вивчення мови - це нелегке завдання, і для більшості підтримувати вільне мовлення - це постійне тренування. Відомі українські поліглоти: Білецький Андрій Олександрович - мовознавець, володів близько 90 мовами; Агатангел Кримський - історик, мовознавець, етнограф, сходознавець, людина енциклопедичних знань кримсько-татарського походження. Володів, принаймні, 16 живими і деякими класичними мовами, а за різними даними - 60 мовами; Григорій Кочур - український поет, перекладач, історик літератури і теоретик перекладацького мистецтва, перекладав з 28-ми (за іншими відомостями, із сорока) мов; Микола Лукаш - український перекладач, історик літератури, лексикограф, володів більш, ніж 20 мовами, перекладав літературні твори на українську мову з 14 мов; Юрій Покальчук - український письменник та перекладач, володів десятима мовами.

4. *Теорення соціального світу та комунікативні процеси в політичному просторі*. Соціальний світ України нарешті починає прибирати наслідки радянського каліцтва у вихованні щодо підтримки та процвітання російської мови за рахунок приниження інших. І це стосується не лише української мови, адже народ України є багатонаціональним. Паралельно з українським суспільством очищується поступово й українська влада від проросійськоналаштованих осіб.

Отже, комунікативні процеси в Україні під час воєнного стану через негативні та позитивні наслідки змін в суспільстві поступово створюють комунікативний імідж та комунікативний статус нашої держави та нашого народу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ, 2004.
2. Гардах С. Мови нам на користь / Софі Гардах; пер. з англ. Зорини Тіммерман. Київ : Yakaboo Publishing, 2021. 336 с.
3. Кульчицький С. Триста років самотності: український Донбас у пошуках смислів і Батьківщини / С. Кульчицький, Л. Якубова. Київ : ТОВ «Видавництво «Кліо»», 2016. 720 с.
4. Політика інтеграції українського суспільства в контексті викликів та загроз подій на Донбасі. Національна доповідь / Е. М. Лібанова, В. П. Горбулін, С. І. Пирожков та ін.. Київ : НАН України, 2015. 363 с.
5. Селезньов В. Мовні війни : Міф про «зіпсованість» української мови / Володимир Селезньов. Харків : Віват, 2016. 256 с.
6. Скляр В. Чисельність та етномовний склад населення не підпорядкованих Україні територій Донецької та Луганської областей. ІПіЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України. Наукові записки. Випуск 5-6 (85- 86). С. 255-278.

Кун Альбіна Сергіївна,

студентка 3 курсу спеціальності

Дошкільна освіта, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,

м.

Запоріжжя, Україна

Науковий керівник -

Канарова О. В.,

кандидат педагогічних

наук, доцент,

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,

м. Запоріжжя, Україна

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ В УКРАЇНІ

Воєнні дії в Україні, спричинені військовою агресією іншої країни, актуалізувала педагогічні питання, зокрема, соціальні проблеми та цінності орієнтації дітей та молоді. Не зважаючи на війну, педагогіка не повинна нехтувати питаннями розвитку системи цінностей в українському суспільстві.

Що таке «цінність», інтуїтивно зрозуміло кожному. Це поняття (якщо відволіктися від складнощів його інтерпретації в аксіологічній літературі) висловлює значимість, яка щось має для нас. При цьому, знову ж спрощуючи, речі самі по собі призначені для чогось, але по-справжньому цінними їх робить наша зацікавленість. Саме наші переваги зі становлять основу орієнтації в житті. З іншого боку, на нашу мораль і цінності впливає суспільство, в якому ми живемо і соціальна група, в якій в теперішній момент знаходимося, тобто домінує наш соціально рольовий статус. У зв'язку з тим, що в даний момент український соціум відмовився від «старих» ціннісно-нормативних орієнтацій. Цінності - погляди відносно того, що є добре і справедливе [1, с. 58].

Людина ставиться певним чином не тільки до навколишнього світу, а й до себе. Вона оцінює себе в системі світу, суспільства, у колі знайомих і друзів.

Людина живе в суспільстві. Протягом усієї історії людства існували такі явища, процеси, предмети, які людина цінувала більше за інші. І все це почали називати цінностями. Те, що допомагає вижити, дає задоволення, щастя, те, що допомагає досягти своєї мети, задовольнити потреби, відчувати себе спокійно і впевнено, те, до чого прагне найбільше, -

людина відносить до життєвих цінностей. Серед них - щасливе сімейне життя, любов, здоров'я, духовність, матеріально забезпечене життя, творчість, спілкування з друзями, повага.

Життєві цінності бувають різними: особистісними і загальнолюдськими, матеріальними і духовними. Наприклад, до особистісних цінностей належать любов, здоров'я, творчість, спілкування з друзями, повага інших. До загальнолюдських цінностей можна віднести любов, здоров'я, щасливе сімейне життя. До матеріальних - витвори мистецтва, матеріально забезпечене життя. До духовних цінностей знов-таки належать любов, повага інших, щастя, здоров'я. Ти бачиш, що одна і та ж сама цінність може належати до різних груп життєвих цінностей. Це означає, що ця цінність є наскрізною і, можна сказати, абсолютною.