

Нелипа Ярослав Андрійович
здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Дніпровський гуманітарний університет

Науковий керівник:
Пріснякова Людмила Макарівна
кандидат психологічних наук, доцент
завідувач кафедри психології
Дніпровського гуманітарного університету

СІМЕЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ

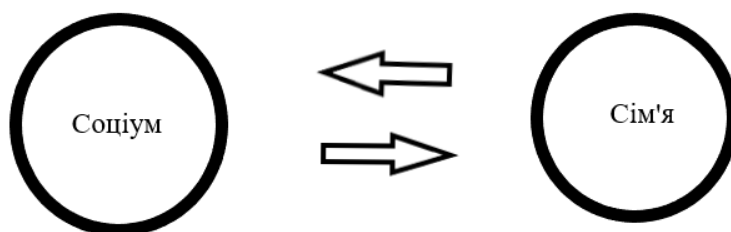
ВСТУП. Ідентичність в житті кожної людини є одним з обов'язкових факторів розвитку — особистісного розвитку, гендерного розвитку, соціального розвитку, тобто на усі основні сфери людського життя впливають наші здібності до ідентичності в межах певного явища в середовищі: зовнішнього середовища або навпаки — закритого середовища. До зовнішнього середовища я би відніс таку форму явища як:

– Соціум

До закритого середовища я би відніс таку форму явища як:

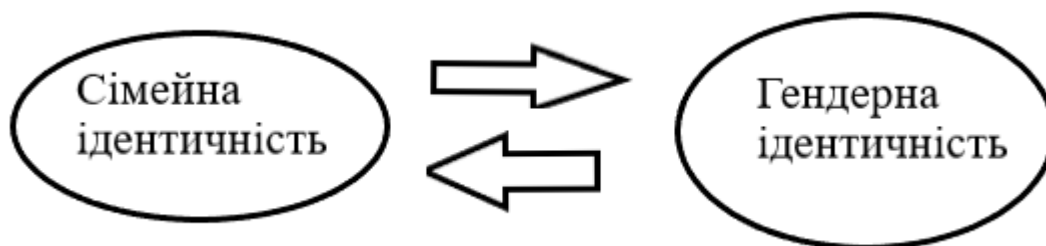
– Сім'я

Слід повідомити те, що усі ці форми ідентичності мають зв'язок між собою, що відображено на наступній схемі:



«Мал. 1

В контексті нашої роботи ми повинні звернутися й до сімейної ідентичності яка межує з гендерною ідентичністю:



«Мал. 2»

Загальним напрямком розгляду ідентичності в нашій праці буде сімейна ідентичність та соціальна ідентичність але роздивимось й межуючі форми ідентичності які відображені вище.

Ціль роботи. Розглянути роль сімейної ідентичності в житті людини та яким чином вона впливає на місце людини у соціумі. Яким чином межує з іншими формами ідентичності, її загальні риси та різниця з соціальною ідентичністю.



Мал. 3»

Матеріали та методи: Матеріал на якому будується наша праця оснований на власних роздумах які сформовані на протязі минулого вивчення теми.

Основні методи для нашого дослідження були наступні: систематичне, відкрите спостереження та порівняння.

Результат і обговорення: За результатом дослідження ми виявили наступні фактори впливу сімейної ідентичності на людину, такі як:

– ідентифікація суб'єкту в сімейному середовищі впливає на його майбутню ідентичність, наприклад: перше суспільство дитини — це сім'я. Батьки для дитини є авторитетними фігурами з чого ми можемо прийти до того висновку, що перші моделі поведінки та світосприйняття були сформовані в

сім'ї на основі поведінки батьків дитини, тому насамперед поведінка та психічний стан дитини — це трансляція ситуації у сім'ї.

– Сімейна ідентифікація впливає на якість соціальних відносин людини, наприклад: коли дитина дорослішає вона все більш тісно контактує з соціумом — новим суспільством у якому її основними методами взаємодії будуть навички які здобуті у сім'ї: особливості поведінки, реакції на ті чи інші подразники, тощо.

– Сімейна ідентичність та соціальна ідентичність — є взаємопов'язані, наприклад: Коли людина будує соціальні стосунки, то на її світогляд транслюється актуальні, культурні цінності: релігія, смаки, погляди певної культури, що, в свою чергу, дає свій вплив на суб'єкт. Уявимо ситуацію:

Військова людина повернувшись з служби може транслювати модель поведінки та взаємодії з членом сім'ї наступним чином:

– Командир-підпорядкований.

Цей приклад нам показує те, як впливає соціальна діяльність суб'єкту на стосунки всередині сім'ї.

– Процес гендерної ідентичності в умовах сім'ї та в умовах соціуму:

Від трьох до п'яти років у дитини формується гендерна ідентичність. Ідентифікація батьків за статтю: чоловік-жінка самоідентифікація: «хто я є?», порівняння себе зі соціумом, закріплення гендерної ідентичності.

Висновок. На основі свого дослідження було виявлено наступні феномени:

- Сімейна ідентичність тісно пов'язана з соціальною ідентичністю та навпаки:



«Мал. 4»



«Мал. 5»

- Сімейна ідентифікація впливає на якість соціальних відносин людини:



«Мал. 6»



«Мал. 7»

- Процес гендерної ідентичності в умовах сім'ї та в умовах соціуму:



«Мал. 8»



«Мал. 9»