

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**МАТЕРІАЛИ КРУГЛОГО СТОЛУ
«МОВА ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»**

18 листопада 2021 року

**Дніпро
2021**

УДК 81
ББК 81.2 УКР
М 74

*Ухвалено до друку Науково-методичною радою Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»
(протокол № 4 від 16.12.2021 р.)*

Матеріали круглого столу «Мова як форма реалізації особистості» (18 листопада 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник тез. Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. 106 с.

(в авторській редакції)

Вміщено матеріали круглого столу, в якому взяли участь професорсько-викладацький склад закладів вищої освіти, магістри, здобувачі вищої освіти України. Тематика статей охоплює актуальні питання щодо розвитку мов світу та форм реалізації їх через носіїв мови.

Матеріали круглого столу можуть бути використані у практичній діяльності фахівців різних видів діяльності та у навчальному і виховному процесах закладів освіти.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Алфьорова Тетяна Миколаївна – кандидат юридичних наук, доцент, проректор з навчальної та наукової роботи Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

Крашеніннікова Тетяна Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

Кривуля Валентина Олексіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Мірошник Андрій Дмитрович – фахівець з міжнародних зв'язків Відділу організації наукової роботи, міжнародних зв'язків та академічної мобільності

(Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»)

© Автори, 2021

ЗМІСТ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПЕРЕДМОВА | 5 |
| Андрішко О. М. Чи існує загроза для мов у ХХІ столітті?..... | 6 |
| Бабанська С. А. Погляди на психолінгвістику..... | 9 |
| Богдашев С. Д. Language is a mirror of the inner world of a man | 11 |
| Бондаренко О. М. Role of language in person's life | 13 |
| Bondarenko V., Zhura K. Forensic linguistics in Ukraine | 15 |
| Бурхович Я. В. Вплив мови на розвиток особистості | 19 |
| Дерій О. О. Перекладні словники як основа лінгвістичної підготовки студентів | 21 |
| Завізна М. А. Англійська професійна мова в готельно-ресторанному бізнесі..... | 23 |
| Зав'ялов Д. І. Проблема поширення української мови..... | 26 |
| Запотічна Р. А. Самостійна робота здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови: огляд літератури..... | 29 |
| Кононова В. К. Специфіка використання української мови в професії психолога | 32 |
| Корж В. Є. Англійська мова як об'єднувальний елемент спілкування народів..... | 34 |
| Корсунська В. В. Казкотерапія як психолінгвістичний метод корекційної роботи | 37 |
| Кравченко В. В. Language as a form of personality realization..... | 42 |
| Крашеніннікова Т.В. Аналіз сучасних досліджень у психолінгвістиці | 44 |
| Кривуля В.О. Когнітивний аспект автентичних текстів при формуванні реалізації особистості з іноземної мови..... | 46 |
| Лукомська А. Морально-правова культура правоохоронців: чи властива правоохоронцям аморальність | 49 |
| Макаренко А. С. Англійська мова як мова юридичної документації | 57 |
| Маркіяненко М. Є. Психолінгвістичні здібності характерників | 60 |
| Мигович Р. Я. Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів країнами Європейського Союзу | 63 |
| Мкртчян А. А. Usage of language as the realization of personality | 66 |
| Мороз І. О. Language is a means of a person's formation | 69 |
| Панежа Д. А. Influence of language on a person | 73 |
| Пантелєєв В. О. Формування мовної особистості | 75 |
| Підвисоцька Г.В. Influence of language on a individual's personality..... | 77 |
| Підопригора І. А. Мова як складова іміджу психолога | 79 |
| Половнікова В. How language shapes our personality | 80 |
| Поповський А. На сторожі рідного слова..... | 82 |
| Сорока Я. Ю. Мова як засіб становлення особистості | 89 |
| Станчуляк Е. Мова у житті людини | 91 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Супрун К. А. Мова в житті особистості | 92 |
| Твердохліб С. С. Англійська мова в професійному спілкуванні юристів | 95 |
| Трескін Д.О. Гейтспіч як форма дискримінації: питання визначення | 97 |
| Ходатаєв А. А. Мова як невід’ємна складова соціального аспекту особистості | 99 |
| Чуб К. Є. Language and culture | 100 |
| Шулежко М. С. How the language affects the personality..... | 101 |
| ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ | 104 |

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПСИХОЛІНГВІСТИЦІ

Крашеніннікова Тетяна Валеріївна

Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної лінгвістики ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

Психолінгвістика набирає неймовірних обертів у світовій науковій практиці. Ця наука зосередила в собі знання про: мову та інтелект, зв'язок між мовою і мисленням, вплив на свідомість за допомогою мови, загальні закономірності розвитку мовлення в онтогенезі, формування мовної свідомості, функціонування мовної особистості.

Науковці всього світу вносять великий доробок у розвиток цієї науки. Наприклад, В. фон Гумбольдт (звертав увагу на внутрішню форму мови), Ч. Моріс (спостерігав як людина реагує на знаки та предмети), Ч. Осгуд (вивчав процеси кодування та декодування повідомлень), К.-Е. Шеннон, В. Вівер (аналізували процеси комунікації), Н. Хомський, Дж. Міллер, Д. Слобін (досліджували використання формальних мовних структур та втілення в мовних формах смислу повідомлення), О. О. Леонтьєв (спостерігав за структурою і функціонуванням мовленнєвих механізмів людини у їх співвідношенні зі структурою мови, тобто процеси породження і сприйняття мовлення) та інші.

Сучасність демонструє подальший розвиток цієї науки, яка іноді межує з іншими науковими інтересами. Так варто згадати дослідницьку команду Яна Маддісона (мовознавець із університету Нью-Мексико), що опрацювала базу даних 700 писемних мов зі всього світу. Вони виключили мови, якими розмовляють більше 5 мільйонів людей, і довели, що мови пов'язані з оточуючим середовищем, особливо кліматом і географічними особливостями місцевості, в якій вони виникли і розвивались. Залежно від того, наскільки якісно звучить мова на конкретній території, так розвивається рослинний покрив, температура і фізичні особливості місцевості. Подібні дослідження проводив і психолінгвіст Шон Робертс із Психолінгвістичного університету Макса Планка.

Психолінгвістичні дослідження почали застосовувати у напрямку вивчення переваг багатомовних працівників (П. Гандара, С. Асеведо). Науковці звернули увагу, що використання англійської мови поширюється в усьому світі і все менше стає перевагою чи ознакою у професійній діяльності. В англомовних країнах постає проблема: знання працівниками інших мов світу, крім англійської. А це підкреслює той факт, що коли в Україні роботодавці рекомендують працівникам знати переважно англійську мову, то цим, при співпраці з іноземними компаніями, вони прибирають своєрідну унікальність своїх підлеглих на міжнародному бізнесовому просторі.

Заслужують на увагу дослідження щодо впливу на людський мозок знання іноземних мов (НДУ «Вища школа економіки»). Процес вивчення іноземних мов підвищує рівень індивіда когнітивним контролем. У США науковці довели, що знання іноземних мов змінює особистість і коригує її соціальну поведінку.

Особливо зацікавило науковців, які психолінгвістичні процеси відбуваються в мозку людей, якщо це сприяє створенню нових мов на планеті (дослідження Лундського університету в Малайзії у 2005-2011 роках).

Таким чином, ми спостерігаємо, завдяки психолінгвістиці як науці, зміни у люській свідомості, як впливає навколишнє середовище на формування нас як особистостей у професійній діяльності та у соціальному просторі. Сучасні дослідження допомагають нам краще зрозуміти людство та життєві процеси в ньому.