

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра ПСИХОЛОГІЇ**

На правах рукопису

**КОВАЛЬ МАРГАРИТА АНДРІЇВНА**

**ЛЮБОВ ТА ЗАКОХАНІСТЬ (ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ)**

Спеціальність 053 Психологія  
(код) (назва спеціальності)

Освітня програма Психологія  
(назва)

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра

Науковий керівник:  
**Пріснякова Людмила  
Макарівна,**  
доктор психології, професор

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАХИСТУ**

Протокол засідання кафедри

№ 6 від 01.02.2022

Завідувач кафедри

Людмила ПРИСНЯКОВА

(підпис)

(І'мя, ПРИЗВИЩЕ)

Дніпро, 2022

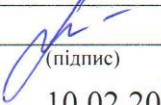
**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра	психологія
Освітній ступінь	магістр
Спеціальність	053 психологія
Освітня програма	психологія

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри  
психології

Людмила ПРІСНЯКОВА

  
(підпис)

10.02.2022р.

**ЗАВДАННЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ**

Коваль Маргарита Андріївна

(прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти)

1. Тема роботи «Любов та закоханість (вікова особливість)»
2. Науковий керівник  
професор та доктор психології Пріснякова Людмила Макарівна  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)
3. Строк подання роботи на кафедру 14. 02. 2022 рік
4. Мета кваліфікаційної роботи вивчення особливостей прояву любові і закоханості юнацького віку; отримання кількісних показників, які свідчать про індивідуально типологічні особливості прояву цих почуттів.
5. Завдання випускної кваліфікаційної роботи 1. Проаналізувати літературні джерела та наукові дослідження про прояв почуттів особистості у вигляді;  
2. Конкретизувати стан дослідження проблеми, підходи до аналіз любові та закоханості в юнацькому віці;  
3. Здійснити підбір методів та методик для проведення емпіричного дослідження, створити модель дослідження та конкретизувати показники;  
4. Провести емпіричне дослідження та проаналізувати отримані результати;  
5. Формування висновків і пропозицій

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Завдання видав	Завдання прийняв
Вступ	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	30.09.21	21.10.21
Теоретичні розділи	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	16.10.21	03.01.21
Емпіричні розділи	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	10.11.21	01.01.21
Аналіз та практичні рекомендації	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	13.11.21	13.11.21
Список використаних джерел	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	17.11.21	19.11.21
Підготовка доповіді та презентації	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	08.02.22	09.02.22
Подання кваліфікаційної роботи	Пріснякова Людмила Макарівна доктор психології, професор	14.02.22	14.02.22

Дата видачі завдання 29.09.2021 р.

Людмила ПРІСНЯКОВА

### КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва етапів дипломного проекту (роботи)	Термін виконання	Примітка
1.	Вступ	Жовтень 2021 р.	Виконано
2.	I Розділ	I грудень 2021 р.	Виконано
3.	II Розділ	I грудень 2021 р.	Виконано
4.	III Розділ	I грудень 2021 р.	Виконано
5.	Робота в цілому	Лютий 2022 р.	Виконано

Науковий керівник

Л.ПРІСНЯКОВА

Здобувач вищої освіти

М.КОВАЛЬ

Дата видавання завдання 29.09.2022р.

## РЕФЕРАТ

### ЛЮБОВ ТА ЗАКОХАНІСТЬ (ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ),

здобувач вищої освіти КОВАЛЬ МАРГАРИТА АНДРІЇВНА

Актуальність теми: Феномен любові, притаманний тільки людині,

розуміється як первинно духовний процес, заснований на глибоких переживаннях (свідомих і несвідомих), які є, в свою чергу, одиницею психоаналізу, що стає все більш затребуваним з наші дні, коли проблеми любові займають все більш значуще місце.

Юнацька любов - те почуття, про яке згадується все життя. І не має значення, чи була вона взаємна чи ні. Просто ті почуття, які випробовуються в підлітковому віці не повторяться більше ніколи. Щирість, ніжність, самопожертва, трепет - ось супутні почуття першого кохання.

Кохання - це почуття сильної прихильності, гарячої серцевої схильності, потяг до -інкретної людини. Любов як вищий прояв кращих якостей особистості і як "ереживання вищих почуттів оспівана в століттях - в міфах, віршах і романах. Одним г.повом, і природа, і соціум готують молодих людей до любові. Юність - період очікування любові, це період першої інтимної близькості.

Закоханість - це таке емоційне ставлення, яке характеризується загальним пу шевним підйомом і схвильованістю закоханої людини. Раптом з'являється ніжність до об'єкту любові, теплота, юнак естетично милується виглядом іншого. Цікавиться всім, що стосується іншого. І все його внутрішнє життя забарвлюється яскравими фарбами. Об'єкт його почуття представляється йому ідеалом, при цьому насправді такого може і не бути.

Спілкування юнаків з протилежною статтю містить відбиток роботи фантазії. Особливо актуальним це стає відносно закоханості і любові. В перших юнацьких : охопленнях істотну роль грає фантазія (в хлопців вона має еротичний зміст, у дівчат - гомантичний) Юнацькі мрії про кохання висловлюють прагнення особистості до тісних емоційних контактів , розуміння, психологічної близькості. Еротичні мотиви в юнацькій любові слабо виражені або відокремлені від психологічної близькості. Так, дівчата можуть вважати любов платонічною. У хлопців роз'єднаність ніжних почуттів і еротичний потяг в пов'язаний з швидкими темпами їх статевого дозрівання і тиском :геротипу маскуліності. Поєднання сексуальності і духовності в любові відбувається власне у юності.

Зіставлення психологічної інтимності, глибини і взаємності

міжособистісних 5 ідносин юнаків та дівчат (виділено три стилі спілкування - інтимні стосунки, ;геретипні відносини і стан ізоляції) з їх статусами ідентичності показало, що найбільша інтимність характерна для індивідів, що знаходяться на стадії «зрілої ідентичності», тоді як ті, кому властива і «дифузна ідентичність», як правило, не виходять за межі стереотипних контактів. Істотно відрізняються залежно від ідентичності юнаки по своїм відносинам з друзями та коханими. Взагалі одним з новоутворень юнацького віку у спілкуванні з однолітками є освоєння і диференціація почуттів закоханості і любові. То як вони об'єктивно складаються, і як суб'єктивно відчуються - це показник вікового розвитку.

Об'єкт: особливості формування любові та закоханості як особистісних почуттів.

Предмет: особливості прояву любові та закоханості у юнацькому віці.

Мета дослідження: вивчення особливостей прояву любові і закоханості юнацького злі: отримання кількісних показників, які свідчать про індивідуально-типологічні особливості прояву цих почуттів.

Гіпотеза: є припущення існування залежності між тендерними та типологічними нежностями в прояві особистісних почуттів.

Завдання:

1. Проаналізувати літературні джерела та наукові дослідження про прояв почуттів особистості у вигляді любові за закоханості.
2. Конкретизувати стан дослідження проблеми, підходи до аналізу любові та закоханості в юнацькому віці.
3. Здійснити підбір методів та методик для проведення емпіричного дослідження, створити модель дослідження та конкретизувати показники
4. Провести емпіричне дослідження та проаналізувати отримані результати.
5. Формування висновків і пропозицій.

Методи та методики дослідження: в нашій роботі використано 3 групи методів дослідження:

- 1) теоретичні - аналіз та синтез літературних джерел і наукових досліджень з метою виявлення любові та закоханості у юнацькому віці.
- 2) емпіричні - дана група методів використовується для проведення психодіагностики і спостереження та бесіди з особистостями юнацького віку для виявлення прояву кохання та закоханості. Для цього ми використали наступні методики: методика «Вивчення маскулітності - фемінності» Сандра Бем, методика «Спрямованість особистості» Смедкала - Кучера, методика «Підходите ви один одному», методика «Чи ідоволені ви своїми відносинами», методика «Чи збігаються ваші відчуття», методика «Почуття або розум».
- 3) математико-статистичні методи - дана група методів використовується для: отримання кількісних показників. Метод середніх значень, кореляційний аналіз, коефіцієнт кореляції Пірсона та Спірмена.

Полігон дослідження: дослідження проводились на базі підприємства ПЕБТ Придніпровський енергобудівний технікум). В дослідженні взяло участь 60 чоловік - 30 хлопців та 30 дівчат, віком від 16 до 22 років.



## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1 ПРОБЛЕМА ЛЮБОВІ ТА ЗАКОХАНOSTІ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАКОРДОННИХ ПСИХОЛОГІВ.....	9
1.1 Визначення, види та ознаки прояву кохання і закоханості в юнацькому віці.....	9
1.2 Дослідження проблем любові та закоханості у вітчизняній та зарубіжній літературі.....	19
1.3 Характеристика юнацького віку. Підходи дослідження проблеми любові та закоханості в юнацькому віці.....	36
1.4 Показники, які свідчать про прояви любові та законності.....	41
1.5.Поняття тендер, фемінність, маскулінність, андрогінність.....	49
РОЗДІЛ 2 ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЛЮБОВІ ТА ЗАКОХАНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	54
2.1.Організація емпіричного дослідження. Методи та методики дослідження.....	54
2.2 Учасники емпіричного дослідження.....	62
2.3 Результати емпіричного дослідження та їх аналіз.....	65
2.4. Висновки та пропозиції щодо корекційної роботи.....	120
ВИСНОВОК.....	147
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	152
ДОДАТОК.....	157

## ВСТУП

Актуальність теми: Феномен любові, притаманний тільки людині, то роміється як первинно духовний процес, заснований на глибоких переживаннях (свідомих і несвідомих), які є, в свою чергу, одиницею психоаналізу, що стає все більш затребуваним в наші дні, коли проблеми любові займають все більш значуще місце.

Виявимо глибинну різницю між почуттям любові та закоханості. У світовій літературі та у побуті найчастіше зустрічаються два однакових зовні погляду: «тихильники одного думають, що любов сильніше, а закоханість слабкіше; прихильники іншого не відрізняють любов від закоханості, називають іменем любові майже будь-який потяг. Недоброякісна закоханість, це почуття завжди більш інтенсивне і глибоко захоплює особистість, в найбільш важких випадках тереважає розум і волю. Саме цей кількісний показник почуття протягом декількох тисячоліть вводив в оману людство і непорозуміння іменувався

- «справжньою любов'ю». Таке змішування з материком любові сусідніх архіпелагів

- закоханості, мабуть, не просто породжує плутанину понять, воно звело в ранг любові те, що варто «нижче» любові і навіть в стороні від неї, а саму любов зводить з її вершин до її схилах або у підніжжя. Закоханість відрізняється від любові так само, як дощ відрізняється від річки, як абітурієнт вузу відрізняється від сформованого фахівця.

Юнацька любов - те почуття, про яке згадується все життя. І не має значення, чи була вона взаємна чи ні. Просто ті почуття, які випробовуються в підлітковому віці не повторяться більше ніколи. Щирість, ніжність, самопожертва, трепет - ось супутні почуття першого кохання.



гендерних ролей. Молодим належить навчитися спілкуванню на нових підставах має бути спілкування чоловіків і жінок, яке не тільки відповідає соціальним кін о нам і ідеалам тієї культури, до якої належать ці люди, але і забезпечує кожної : ;торін досягнення явних і прихованих цілей. Однак тут може і не бути у. з щомлюваних цілей -молоді люди можуть бути наївні і безпосередні.

Кохання - це почуття сильної прихильності, гарячої серцевої схильності до конкретної людини. Любов як вищий прояв кращих якостей особистості і і переживання вищих почуттів оспівана в століттях - в міфах, віршах і романах, і енним словом, і природа, і соціум готують молодих людей до любові. Юність - період очікування любові, це період першої інтимної близькості.

Одним з найважливіших почуттів в юнацькому віці є закоханість. Готовність до неї, неясне очікування її, мрії про щастя, це той ґрунт, на якій швидко дозріває це почуття. Переживання першого кохання справляє на хлопця великий вплив. Це може бути сильне захоплення, закоханість або дружба - юханья .

Закоханість - це таке емоційне ставлення, яке характеризується загальним : певним підйомом і схвильованістю закоханої людини. Раптом з'являється - ніжність до об'єкту любові, теплота, юнак естетично милується виглядом іншого. Цікавиться всім, що стосується іншого. І все його внутрішнє життя забарвлюється новими фарбами. Об'єкт його почуття представляється йому ідеалом, при цьому насправді такого може і не бути.

Спілкування юнаків з протилежною статтю містить відбиток роботи і ннтазії. Особливо актуальним це стає відносно закоханості і любові. В перших нацьких захопленнях істотну роль грає фантазія (в хлопців вона має еротичний стан, у дівчат - романтичний) Юнацькі мрії про кохання висловлюють прагнення: особистості до тісних емоційних контактів , розуміння, психологічної близькості. Еготичні мотиви в юнацькій любові слабо виражені або відокремлені від психологічної близькості.

Методи та методики дослідження: в нашій роботі використано 3 групи дослідження:

1) теоретичні - аналіз та синтез літературних джерел і наукових досліджень з едою виявлення любові та закоханості у юнацькому віці.

2) емпіричні - дана група методів використовується для проведення психодіагностики і спостереження та бесіди з особистостями юнацького віку виявлення прояву кохання та закоханості. Для цього ми використали наступні методики: методика «Вивчення маскулінності - фемінності» Сандра Бем, методика «Спрямованість особистості» Смекала - Кучера, методика «Підходите ви один одному», методика «Чи задоволені ви своїми відносинами», методика «Чи збігаються ваші відчуття», методика «Почуття або розум».

3) математико-статистичні методи - дана група методів використовується для отримання кількісних показників. Метод середніх значень, колеряційний аналіз, коефіцієнт кореляції Пірсона та Спірмена.

Полігон дослідження : дослідження проводились на базі підприємства ПЕБТ: (Придніпровський енергобудівний технікум). В дослідженні взяло участь 60 чоловіків - 30 хлопців та 30 дівчат, віком від 16 до 22 років.

Наукова та практична значимість дослідження: результати дослідження мають бути використані при проведенні лекційних та практичних занять в здзчальному закладі, а також в практичній діяльності психолога.

Теоретичне обґрунтування проблеми виявлення тендерних особливостей прояву почуттів у студентської молоді (тобто виявлення вікових проявів почуттів).

## Структура дипломної роботи

Робота складається із вступу, 2 розділів - теоретичного та емпіричного, висновків, списку літературних джерел - 65 найменувань, додатків. Робота викладена на 157 сторінках, містить 34 таблиці та 49 рисунків, список літератури спить 65 літературних джерел.

## ВИСНОВКИ

В соціальному аспекті любов вивчали такі мислителі як Дж. Локк, Т. Кампанелл, А. де Вер-Симон, Л. Фейербах, Н.А. Добролюбов, П.Р. Чернишевський, А.І. Герцен, П.Л. Лавров, Н.Ф. Федоров, В.С. Соловйов. Любов як естетичне явище виступає у роботах В.В. Розанова, М.М. Бахтіна, А.Ф. Лосева. У містичному аспекті любов розглядали Я. Беме, Ф. Бадер, У. Джемс, Х. Ортег і Гассет.

Перші спроби визначити стрижневі характеристики любові за допомогою факторного аналізу призвели до виділення двох: - емоційна підтримка об'єкта любові і; - толерантність до його недоліків і вимогам.

3. Рубін включив в любов турботу, потребу і довіру до іншого. Однак ці складові притаманні до дружби. Дінер і Пишчінській спростили любов до високої симпатії та сексуального потягу, а Педерсен і Шумейкер розуміють любов як п'ятикомпонентне явище, в яке входять: 1 - спільність - активність, здійснювана тільки з романтичним партнером; 2 - вираження - вербальне і невербальне вираження схильності і прихильності; 3 - намір і комунікація - усвідомлення проблем партнера по любові і здатність обговорювати і вирішувати ці проблеми; 4 - романтичність - наявність ідеалізованих установок по відношенню до любовних взаємин, що підкреслюють хвилювання в присутності коханої людини; 5 - сенситивність і спонтанність - готовність відповідати на спонтанні бажання партнера.

Дослідження феномена любові здатні відповісти на багато запитів як теорії психології, так і психологічної практики. Варто зазначити, що сьогодні психологія любові є одним з розділів психології та максимально повно відображає основні тенденції її розвитку: 1- необхідність синтезу досягнень вітчизняної та західної психології; 2- зближення психології з практикою, народження «живої» психології; 3- поліпарадигмальність; 4- популяризація і пов'язана з нею фальсифікація психологічних знань.

Були проаналізовані визначення любові, представлені у тлумачних, енциклопедичних, філософських і психологічних словниках, де «любов» визначається через такі поняття як «почуття», «ставлення», «стан психіки», «прагнення», «потяг», «емоція», «схильність». У всіх визначеннях кохання підкреслюється така її характеристика як спрямованість: деякі поняття, через які визначається любов самі по собі припускають наявність суб'єкта та об'єкта, в ряді визначень спрямованість підкреслюється підрядними конструкціями. У багато визначень включені фактори, що зумовлюють виникнення любові: сексуальні інстинкти, статевий потяг, подяку за турботу, звичка загального життя, взаємне розташування, симпатія, близькість. У ряді визначень підкреслюються такі характеристики любові як інтенсивність і стійкість.

Дано огляд та аналіз концепцій любові, сформульованих в різних психологічних школах: психодинамічний напрямок (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, К. Хорні, Е. Еріксон, Е. Фромм, Е. Берн), гештальт-психологія (Е. Польштер, М. Ейольстер, Дж. Рейноутер), біхевіоризм та необіхевіоризм (Б.Ф. Скінер, С. Дак, Дж. Харві, Дж. Флойд, М. Кларк, Дж. Міллс, С. Каслер), когнітивна психологія (С. Шехтер, Е. Уолтер, Д. Даттон, А. Арон, Д. Лі, Кемерон-Бендлер Л.), гуманістична психологія (А.Е. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл), біологізаторський напрямок (Дольник, Лейбович); соціально- психологічний напрямок (Т. Кемпер, З. Рубін, В.Е Мустейн, Е. Уолстер, Б. Уолстер, Р. Дж. Стенберг, Р. Мей), а також вітчизняні психологи (Л.Я. Еозман, А. Афанасьєв, В.Е Мясіщєв, В.Ф. Прісняков та Л.М. Пріснякова, М.Т. Кузнецов).

Досліджені підходи до класифікації видів любові таких вчених як, Е. Хатфільд, А. Афанасьєв, Р. Мей, Е. Фромм, Т. Кемпер, С. Уотс та П. Стеннер, Джон Алан Лі, Роберт Дж. Стернберг.

Були досліджені різні підходи до визначення поняття закоханості. З точки зору філософії, закоханість є феноменом який має біполярний характер: вона може закінчитися і існувати лише в пам'яті людей протягом

специфічна активність головного мозку. З точки зору психології, закоханість - це здебільшого пристрасне кохання, для якого властивий стан афекта. Закоханість - це не перший етап кохання, а самостійне почуття. Для закоханості характерні інстинктивність і несвідомість почуття, емоційність та ідеалізація; крихкість та тимчасовість почуття, яке виникає та зникає майже миттєво; часто однобічність та егоїстичність почуття, яке зосереджене на собі і своїх переживаннях; певна дезорганізація особистості, експлуатація фізичного контакту. У підсумку, виділивши основні якості кохання і закоханості можна сказати, що вони є не тільки різними, але і діаметрально протилежними.

Було досліджено вплив статевих та тендерних особливостей на прояв та переживання кохання та закоханості. Досліджено чим керуються чоловіки і жінки при виборі партнера, розглянута теорія сексуальних стратегій та статеві стратегії взагалі. Чоловіки та жінки ведуть себе не однаково тому, що діяльність клітин їхнього мозку організована інакше. Це змушує їх по-різному сприймати світ, по-іншому розташовувати пріоритети і будувати іншу шкалу цінностей, по-різному відчувати та переживати кохання. У любовних переживаннях вченими була виявлена певна статева специфіка: усупереч поширеним стереотипам, чоловіки в цілому характеризуються більшим рівнем романтизму, легше і швидше закохуються, більшою мірою поділяють романтичні уявлення щодо кохання, ніж жінки, яким притаманна значна доля прагматизму у коханні.

Протягом останніх тисячоліть єдино вірним вважався біологічно детермінований підхід, що в основі соціально-психологічних відмінностей між чоловіками і жінками лежить їх статева конституція. З моменту народження, люди жіночої та чоловічої статі відразу потрапляють в систему відносин, де їм відведено певні (жіночі та чоловічі) ролі: активна чоловікам і пасивна жінкам.

Тільки у 60-70-х рр. ХХ століття на Заході в різних галузях наукового знання активно стала заявляти про себе тендерна проблематика.

конструйовані категорії «маскуліність» і «фемінінність», які підтверджуються різною в залежності від статі поведінкою, різним розподілом чоловіків і жінок усередині соціальних ролей і статусів; і які підтримуються психологічними потребами людини поводитися в соціально бажаній манері і відчувати свою цілісність, несуперечність».

Невід'ємними рисами сучасного суспільства стають фемінізація чоловіків і маскулінізація жінок.

Базою емпіричного дослідження був вищій навчальний заклад міста Дніпропетровська державної форми власності - Придніпровський енергобудівний технікум .В дослідженні взяли участь студенти різної статі (30 чоловіків та 30 жінок) та різного віку.

Виявивши у учасників емпіричного дослідження образи ідеальної жінки та ідеального чоловіка можна сказати, що 100% маскулінних чоловіків схильні до традиційного образу ідеальної жінки. Традиційний образ ідеальної жінки також підтримують 100% фімінних. Сучасний образ ідеальної жінки підтримують 100% маскулінних. Традиційний образ ідеального чоловіка підтримують 61% маскулінних жінок. Традиційний обрах ідеального чоловіка підтримують 100% маскулінних та фімінних жінок. Сучасний образ ідеального чоловіка підтримують 39% маскулінних жінок

Виявивши у учасників емпіричного дослідження схильність до кохання або закоханості можна сказати, що абсолютна більшість маскулінних чоловіків (91%) та маскулінних жінок (100%) схильні до почуття закоханості, а абсолютна більшість фемінних жінок (83%) схильні до почуття кохання. В результаті цього можна говорити про певну залежність тендерних ознак індивіда та його схильністю до кохання/закоханості, а саме: вираженість маскулінних ознак індивіда говорить про схильність до почуття закоханості, а вираженість фемінних ознак - до почуття кохання.

Виявивши у учасників емпіричного дослідження характер



стосунках характерні пристрасть та самопожертва, як базові елементи любовних стосунків

Виявивши у учасників емпіричного дослідження стереотипи у любовних стосунках можна сказати, що до романтизму схильні більшість маскулінних чоловіків (59%), маскулінних жінок (66%). Це може свідчити про прямий зв'язок між маскулінністю та романтизмом. До раціоналізації в стосунках схильні більшість фемінних жінок (83%) . Це може свідчити про прямий зв'язок між фемінністю та прагматизмом.

Виявивши у учасників емпіричного дослідження переконання щодо кохання можна сказати, що «Ідеалізація» партнера і стосунків та переконання що «Кохання пробиває шлях» притаманні більшості індивідам по кожній групі. Це може свідчити про те, що більшості людей притаманна ідеалізація у любовних стосунках та впевненість в тому що з любов'ю вони все переможуть. До «Кохання з першого погляду» схильні більшість маскулінних чоловіків (89%) а також маскулінних жінок (66%). Це може свідчити про прямий зв'язок між маскулінністю та коханням з першого погляду. Віра у «Єдиного та єдину» притаманна більшості фемінним жінкам (66%). чоловіків та маскулінних жінок така віра відсутня. Це може свідчити про прямий зв'язок між фемінністю та вірою у «Єдиного та єдину».